

# **Grundschule Planeil**

Schulinfo 2023/24

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>Konzept der GS Planeil</b> .....	1
<b>Kontakt - Sprechstunden</b> .....	3
<b>Team</b> .....	4
<b>Dreijahresthema "Lesen"</b> .....	5
<b>Unterrichtsbegleitende Maßnahmen</b> .....	7
<b>Projekte - Aktivitäten</b> .....	8
<b>Wahl(pflicht)bereich</b> .....	10
<b>Stundenpläne</b> .....	12
<b>Wichtige Termine</b> .....	14
<b>Elternvertreterinnen</b> .....	15
<b>Weitere wichtige Hinweise</b> .....	16



## **Konzept der GS Planeil**

### **Strukturelle Gegebenheiten**

An unserer Bergschule, die sich auf 1.599 Metern Meereshöhe befindet, stehen den Kindern für ihr Lernen und Arbeiten großzügige Räumlichkeiten zur Verfügung. Es sind zahlreiche Ausweichmöglichkeiten und Rückzugsorte für Still-, Partner- oder Gruppenarbeiten vorhanden. Einige der Räume sind thematisch und fachspezifisch eingerichtet.

### **Schulalltag und Lernkultur**

Die Kinder arbeiten in jahrgangsübergreifenden Gruppen. Im Stundenplan aller Jahrgangsstufen sind die Fächer Italienisch, Religion und Englisch fest verankert.

Die Inhalte der anderen Fächer werden den Kindern in Form von phänomen-basiertem Unterricht vermittelt. Dabei werden Phänomene vor allem ausgehend vom Großen (Ganzen) hin zum Detail erarbeitet und/ oder in Projekten umgesetzt. Dabei wird an das Vorwissen angeknüpft und Zusammenhänge aufgezeigt mit dem Ziel, wirksame und nachhaltige Lernprozesse anzuregen und zu begleiten.

Regelmäßig besuchen Pat:innen (Ehrenamtliche, die eine nachgewiesene Expertise auf einem Gebiet mitbringen) unsere Schule und bereichern den Schulalltag. Hier haben die Kinder die Möglichkeit, sich mit Themen und Inhalten, aber auch mit den Personen, die für diese stehen, auseinanderzusetzen.

Zur Stärkung sozialer Kompetenzen, als vor allem auch im Sinne der Gesundheitsförderung verbringen die Schüler:innen die Jause gemeinsam. Dabei wird gemeinsam gegessen und im Anschluss daran gibt es gemeinsame Bewegungseinheiten. Das Thema „gesunde Ernährung“ wird alltagsbezogen aufgegriffen und thematisiert [4].

Den Unterricht kennzeichnet eine Methodenvielfalt, wobei offene und individuelle Unterrichtsformen im Mittelpunkt stehen.

Dennoch sind auch gebundene Unterrichtsszenarien, vor allem in Form von Einführungen, Bestandteil des Schulalltags. In einer vorbereiteten Lernumgebung und einem klaren erzieherischen Rahmen arbeiten die Kinder weitgehend selbsttätig und selbstorganisiert. In allen Gruppen wählen die Kinder ihre Tätigkeiten und ihre Partner:innen selbstständig. Sie teilen sich die Zeit selbst ein, wobei sie von den Lehrpersonen begleitet werden.

Vielfältige didaktische Materialien (größtenteils nach Maria Montessori) stehen zur Verfügung. So lernen die Kinder individuell in ihrem eigenen Tempo [2]. Einige Aufgaben wählen sie für sich, je nach Schwierigkeitsgrad oder bestehendem Interesse. Selbstverantwortliches, entdeckendes Tun wird durch die besondere Unterrichtsgestaltung allen Schülern:innen ermöglicht. Dadurch wird individualisiertes Lernen verwirklicht.



Ein wichtiges Instrument der Umsetzung bildet dabei der Arbeitspass, der wöchentlich erstellt und reflektiert wird. In diesem vermerken die Lehrkräfte Lernaufgaben und Pflichtaufgaben individuell für die einzelnen Schüler:innen. Nach erfolgreicher Beendigung einer Aufgabe wird eine entsprechende Bestätigung eingetragen. Zudem dient der Wochenarbeitspass als Reflexionsinstrument für Schüler:innen, Eltern und Lehrpersonen. Es ist eine große Herausforderung, den eigenen Lernprozess selbst zu verantworten und zu reflektieren [3].

Um die Kompetenzen in den MINT-Fächern zu stärken, werden hier besondere Projekte angeboten. Neben der Untersuchung grundlegender Phänomene im Alltag (Gravitation, Bewegung, Magnetismus, Elektrizität...) werden auch spezielle Projekte angeboten, so z.B. der Kontakt mit Roboter-Programmierung. So erwerben und trainieren die Schüler:innen spielerisch Problemlösekompetenzen, zudem werden logisches und räumliches Denken gefördert und weitere Basiskompetenzen aus dem naturwissenschaftlich-technischen Bereich gefestigt.

Einen weiteren Schwerpunkt an der Grundschule Planeil bildet das gemeinsame Erleben und Mittragen von Ritualen, Festen und Feiern. Feste im Jahreskreis (z.B. Martinsfeier, Nikolaus- und Weihnachtsfeier, Muttertag, Seniorenfeier, Erstkommunion...) sind in Planeil fester Bestandteil des schulischen Lebens. Die Kinder erleben sich im Rahmen der Feiern als wichtige Mitglieder einer Gemeinschaft, sie üben sich im Vortragen und zeigen sich mit ihren Präsentationen selbstbewusst vor Publikum. Die Feste ermöglichen es den Familien und Dorfbewohnern, Einblick in den bunten schulischen Alltag zu nehmen und sich in das Schulgeschehen einzubringen.

[1] RRL, S. 16 Neue wissenschaftliche Erkenntnisse verändern den Lernbegriff: Die Lernenden erwerben auf der Grundlage der eigenen Erfahrungen und Wahrnehmungen, an konkreten Situationen, im Dialog mit anderen und in einem Klima des Vertrauens und der Wertschätzung neues Wissen und erweitern dadurch ihre Handlungskompetenzen.

[2] RRL, S.19 Individualisierung und Personalisierung des Lernens: Die Individualisierung berücksichtigt durch Methodenvielfalt und anregende Lernumgebungen unterschiedliche Lernwege, unterschiedliche Lernrhythmen, unterschiedliche Lernstrategien und Lerntechniken der Schüler\*innen [...]

[3] RRL, S19 Dokumentation und Reflexion der Lernentwicklung: Eine kontinuierliche Dokumentation und Reflexion der Lernentwicklung verhilft den Schüler\*innen, eigene Lernfortschritte zu erkennen. Selbstverantwortung für das eigene Lernen zu übernehmen [...] Selbsteinschätzung und Selbstbeurteilung der Schüler\*innen werden ergänzt durch die Fremdeinschätzung und Fremdbeurteilung.

[4] RRL, S25 Emotionale Bildung, S30 Gesundheitsförderung, sowie Maßnahmen zur Erhöhung der Bewegungsstunden an der Grundschule



## Kontakt - Sprechstunden

### Grundschule Planeil

- Planeil 18
- 39024 Mals im Vinschgau
- E: [gs.planeil@schule.suedtirol.it](mailto:gs.planeil@schule.suedtirol.it)
- T: 0473 840998

### Kontakt zu den Eltern und der Dorfbevölkerung

An den **Elternsprechtagen** werden Einzelgespräche mit den Eltern über den Lernstand und die Lernfortschritte ihrer Kinder geführt.

Für **persönliche Sprechstunden** bitten wir Lehrpersonen um eine Mitteilung [über das digitale Register](#) an die jeweilige Lehrperson.

Wir finden es wichtig, dass die Kinder einen engen Bezug zu ihrem Dorf und ihren Mitmenschen herstellen und pflegen. Hierbei unterstützen wir die **Dorfgemeinschaft**, in dem wir Feste und Feiern im Jahreskreis gemeinsam organisieren und mittragen.



## Team

### Team und Verwaltungspersonal

alle	Florian Thaler (Schulstellenleiter) florian.thaler@schule.suedtirol.it	Deutsch, GGN, BuS, Englisch, Technik
alle	Miriam Wallnöfer miriam.wallnoefer@schule.suedtirol.it	Mathe, Kunst, Musik, Team
alle	Heike-Zita Maas heike-zita.maas@schule.suedtirol.it	Religion
alle	Gianni Grieco gianni.grieco@scuola.alto-adige.it	Italienisch
Schulgebäude	---	Reinigungskraft



## Dreijahresthema “Lesen”

*„Lesen ist ein großes Wunder.*

*Was hast du vor dir, wenn du ein Buch aufschlägst? Kleine, schwarze Zeichen auf hellem Grunde. Du siehst sie an, und sie verwandeln sich in klingende Worte, die erzählen, schildern, belehren.“*

Marie von Ebner-Eschenbach o. J. [\*1830, †1916]

Das große Wunder *Lesen* bildet den Schwerpunkt unserer Dreijahresplanung, die mit dem Schuljahr 2023/24 beginnt und 2024/25 und 2025/26 weitergeführt wird.

Lesen ist eine Fähigkeit, die nicht nur für den schulischen Erfolg unserer Schüler:innen von großer Bedeutung ist, sondern auch für ihre persönliche, emotionale und kognitive Entwicklung. Lesen ist weit mehr als nur das Zusammensetzen von Buchstaben zu Wörtern und Sätzen; es spielt eine zentrale Rolle in der Bildungsentwicklung von Kindern. Lesen eröffnet eine Welt voller Möglichkeiten und schafft die Grundlage für ein lebenslanges Lernen.

Lesen ist auch deshalb „ein großes Wunder“, weil Kinder dadurch sich nicht nur im Alltag zurechtfinden und ihr Wissen erweitern, sondern auch ihre Fantasie und Kreativität entfalten können. Bücher ermöglichen es, in andere Welten einzutauchen, neue Perspektiven kennenzulernen und so das Verständnis für die Welt und ihre Zusammenhänge zu vertiefen.

Kinder, die frühzeitig lernen, sicher zu lesen, haben in der Regel weniger Probleme beim Verstehen von komplexen Texten und sind besser in der Lage, ihre eigenen Gedanken und Ideen schriftlich auszudrücken. Daher ist es von großer Bedeutung, dass wir unseren Schülern:innen schon früh die Freude am Lesen vermitteln und sie dabei unterstützen, ihre Lesekompetenz (Lesefertigkeit, Lesegeläufigkeit, Text- und Sinnverständnis) kontinuierlich zu verbessern.

Der Fokus auf das Lesen im Rahmen unseres Dreijahresplans trägt nicht nur dazu bei, dass unsere Kinder erfolgreich in der Schule sind, sondern auch, dass sie sich zu kritischen und aufgeschlossenen Persönlichkeiten entwickeln, die bereit sind, sich aktiv an unserer Gesellschaft zu beteiligen.

Im Laufe des Schuljahres 2023-24 planen wir folgende Aktivitäten und Projekte, um bei unseren Schülern:innen die Lesekompetenzen und die Freude am Lesen zu steigern:



Vorwiegend schriftliche Arbeitsaufträge über den Arbeitspass

Leseförderung mit Antolin.de

Lesen als Bestandteil der täglichen Aufgaben

Feiern des Welttag des Buches

Tag der Bibliotheken hervorheben

Fächerübergreifendes Thema "Von der Sprache zur Schrift"

Texte für die Zwergzeitung erarbeiten.

Sachinformationen erlesen (auch digital) und zusammenfassen

Sachaufgaben lesen, verstehen und lösen

Vor anderen vorlesen

Evtl. Lesenacht als Wahlangebot

Besuche der Öffentlichen Bibliothek Mals

Lesen und bewegen

Wir laden Sie, geschätzte Eltern herzlich ein, sich mit uns gemeinsam dem großen Wunder „Lesen“ zu nähern, indem Sie Ihren Kindern zuhause vorlesen, über Bücher sprechen und die Leseinteressen Ihrer Kinder unterstützen.

Wir bedanken uns herzlich bei allen Eltern und Netzwerkpartnern für die Unterstützung in der Umsetzung unserer konkreten Maßnahmen.



## Unterrichtsbegleitende Maßnahmen

Auch in diesem Schuljahr werden wir eine Reihe von unterrichtsbegleitenden Maßnahmen durchführen, um Lerninhalte zu veranschaulichen.

Dazu zählen die Aktivitäten, welche rund um das Jahresthema erfolgen, aber auch sämtliche Lehrausgänge und Lehrausflüge.

Zum einen sollen diese Aktivitäten den Unterricht lebendiger gestalten, zum anderen sind sie aber auch Gelegenheit zum sozialen Lernen und zum Kennenlernen von Besonderheiten in kultureller, aber auch naturkundlicher Hinsicht.

Zur Leseförderung werden wir auch weiterhin mit der Gemeindebibliothek zusammenarbeiten und diese regelmäßig besuchen.

Wir werden Dorferkundungen durchführen und sowohl kulturell-religiöse als auch soziale Einrichtungen besuchen. Betriebsbesichtigungen stehen auch auf unserem Programm. Durch Ausgänge in die Natur (Wald, Park, Biotope.... ..) wollen wir den Schülern den pflanzlich-tierischen Reichtum unseres Gebietes und dessen Wert als Naherholungszone vor Augen führen.

Im Sportunterricht werden wir weiterhin die Umgebung rund um unser Dorf und das Hallenbad nützen.

Im kulturellen Bereich werden wir wiederum an Theateraufführungen teilnehmen und Museen besuchen.

Als Ausflugsziele sind verschiedene Orte vorgesehen, wobei wir, sofern möglich, auf öffentliche Verkehrsmittel zurückgreifen werden. Die jeweiligen Ziele werden vom Klassenrat bestimmt und den Eltern mittels einer eigenen Mitteilung zur Kenntnis gebracht.

Sämtliche Lehrausgänge und Lehrausflüge werden vom jeweiligen Klassenrat so geplant, dass sie eine bestmögliche Ergänzung zum Unterricht darstellen und dienlich sind, den Horizont der Schüler auf einem altersgerechten Niveau zu erweitern. Es ist uns ein Anliegen, das Kind in seinen unterschiedlichen Stärken und Schwächen bestmöglichst zu betreuen und durch vielfältige Angebote den Unterricht möglichst interessant zu gestalten.



## Projekte - Aktivitäten

### Fächerübergreifende Themen

In diesem Jahr arbeitet die Grundschule Planeil vermehrt mit fächerübergreifenden Themen. Dabei planen die Lehrpersonen gemeinsam den Unterricht über einen längeren Zeitraum, um ein Thema in verschiedenen Fächern und Sprachen zu behandeln. Die Kinder lernen in einem größeren Kontext, haben die Möglichkeit Sprachen, Alltag und persönliche Erfahrungen besser zu verbinden und sich intensiv mit dem Thema auseinanderzusetzen. Zu jedem Thema werden passende Zusatzaktivitäten wie Lehrausflüge oder Expertenunterricht durchgeführt. In diesem Jahr werden unter anderem folgende Themen aufgearbeitet:

Thema	Zeitraumen
Wiederholungen	September
Tier ist nicht gleich Tier	September/ Oktober
Was ist da auf meinem Teller?	November
Physik Was ist Druck	November
WIR (soziales Lernen)	Dezember
Das alte Rom	Januar
Wetter und Klima	Januar
Von der Erde und anderen Planeten	Februar
Glas	Februar/März
Unterwegs	März
Die Entstehung der Schrift und des Buches	April
Insekten	Mai
Wiederholungen	Juni

Die **Gesundheit** bleibt ein wichtiges Thema an unserer Schule. Bei verschiedenen Projekten werden wir die Bedeutung von gesunder Ernährung ansprechen.

Wir haben einen Teil des Sportunterrichts in eine Verlängerung der Pause umgewandelt. Voraussetzung ist, dass die Kinder sich in der Pause bewegen. In der **bewegten Pause** stehen den Kindern eine Vielzahl von Materialien zur Verfügung, mit denen sie sich alleine oder in der Gruppe beschäftigen können.

### Dreijahresthema "Lesen"

Im Rahmen des Dreijahresthemas "Lesen" werden wir verschiedene Schwerpunkte setzen, die sich mit Lesen, Vorlesen und Leseverständnis beschäftigen.



## Weitere geplante Aktivitäten in diesem Schuljahr

Gemeinsam mit der Jungschar werden wir eine Martins- und eine Weihnachtsfeier organisieren.

## Austausch mit der Grundschule St. Oswald

Wir führen die Zusammenarbeit mit der Grundschule St. Oswald fort. Unter anderem werden wir gemeinsam am 21. Mai in Meran die Gärten von Schloss Trauttmansdorf besichtigen und gemeinsam etwas Zeit verbringen.

## Paten/ Patinnen

In diesem Jahr werden wir vermehrt Paten und Patinnen einsetzen, die mit ihrem Wissen unseren Unterricht bereichern. Weitere Informationen dazu gibt es unter <https://kleinstschulen.education>.

Wir möchten darauf hinweisen, dass es vorkommen kann, dass Aktivitäten verschoben oder gar abgesagt werden müssen. Wir werden entsprechende Mitteilungen so früh wie möglich an die Eltern weitergeben.

Was	Wann	Wo/ Wohin
Herbstausflug	19.09.2023	Prader Sand
Oktober	Mai	Glurns - Fische
Tag der Bibliotheken	24.10.2023	
Martinsfeier	11.11.2023	Dorfsaal
Kuh+Gras=Milch+Käse	16.11.2023	Fürstenburg Burgeis
Ente, Tod und Teufel	04.12.2023	Kultursaal Mals
Weihnachtsfeier	22.12.2023	Dorfsaal
Schulkino	Januar	Dorfsaal
Wintersporttag	09.02.2024	Planeil + Klasse
Theater (Pippi Langstrumpf)	05.03.2024	Meran
Welttag des Buches	23.04.2023	
Klassenzimmer Wald	03.05.2023	FS Burgeis
Lesenacht	17.05.2024	Planeil
Maiausflug mit St. Oswald	21.05.2024	Meran, Schloss Tr.
Baumfest	28.05.2024	Planeil
1, 2 oder 3	06.+07. Juni 2024	Planeil
Abschlussfest	14.06.2024	Planeil
Malwettbewerb	unbestätigt	Raika
frutta nelle scuole	unbestätigt	



## Wahl(pflicht)bereich

Seit mehreren Jahren dürfen die Schüler:innen der Grundschule Planeil auch die Wahlfächer in Mals besuchen. Diese Zusammenarbeit bereichert die Kinder beider Schulen und fördert die soziale Vielfalt.

Termine	Zeit	Angebot	Gesamtstunden - Anmerkungen	
12.10. 19.10. 26.10.	14.00 bis 16.00 Uhr	Lesezauber an geheimnisvollen Orten (kleinere Wanderungen in die nähere Umgebung)	6 h	Block 2
12.10. 19.10. 26.10.	14.00 bis 16.00 Uhr	Eine Schatztruhe voller Bilderbücher	6 h	
12.10. 19.10. 26.10.	14.00 bis 16.00 Uhr	Recherchieren in der Bibliothek	6 h	
09.11. 16.11. 23.11. 30.11.	14.00 bis 16.30 Uhr	Schwimmen (Hallenbad Mals)	10 h - kostenpflichtig	Block 3
09.11. 16.11. 23.11. 30.11.	14.00 bis 16.30 Uhr	Bouldern (Schluderns)	10 h - kostenpflichtig	
09.11. 16.11. 23.11. 30.11.	14.00 bis 16.30 Uhr	Eislaufen (Eislaufplatz in Prad)	10 h - kostenpflichtiges Angebot	
07.12. 14.12.	14.00 bis 16.00 Uhr	Weihnachtswerkstatt (basteln, backen, malen, dekorieren)	4 h	Block 5
11.01. 18.01. 25.01. 01.02.	14.00 bis 16.00 Uhr	PC-Kurs für Anfänger (Einführung WORD)	8 h - (2.+3. Klassen)	Block 6
11.01. 18.01. 25.01. 01.02.	14.00 bis 16.00 Uhr	Feuerwehr (Treffen mit der FF Mals)	8 h	
11.01. 18.01. 25.01. 01.02.	14.00 bis 16.00 Uhr	Erste-Hilfe einfach erklärt	8 h	



Termine	Zeit	Angebot	Gesamtstunden - Anmerkungen	
22.02. 29.02. 07.03. 14.03.	14.00 bis 16.00 Uhr	Edison Roboter (Programmieren von Robotern)	8 h	Block 7
22.02. 29.02. 07.03. 14.03.	14.00 bis 16.00 Uhr	Eine Reise durch das Traumland (Traumreisen, Traumgeschichten)	8 h	
22.02. 29.02. 07.03. 14.03.	14.00 bis 16.00 Uhr	Klettern im Oberschulzentrum (mit AVS)	8 h - (4.+5. Klasse)	
21.03. 04.04. 11.04. 18.04.	14.00 bis 16.00 Uhr	Holzwerkstatt	8 h	Block 8
21.03. 04.04. 11.04. 18.04.	14.00 bis 16.00 Uhr	PC-Kurs für Fortgeschrittene (Einführung PowerPoint, recherchieren im Internet)	8 h	
21.03. 04.04. 11.04. 18.04.	14.00 bis 16.00 Uhr	Lauftraining mit dem Läuferclub	8 h	
09.05. 16.05. 23.05. 30.05.	14.00 bis 16.00 Uhr	Fußball	8 h (2.-5. Klasse)	Block 9
09.05. 16.05. 23.05. 30.05.	14.00 bis 16.00 Uhr	Radfahren für Anfänger	8 h	
09.05. 16.05. 23.05. 30.05.	14.00 bis 16.00 Uhr	Radfahren für Fortgeschrittene	8 h	



# Stundenpläne

Unterrichtszeiten: Mo-Fr 8:00-13:00 Uhr, Di 14:00-16:00 Uhr

Die 1. Klasse besucht erst im 2. Semester den Nachmittagsunterricht.

1. Klasse	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00-09:00	Ital (30)	Musik	Religion	FA	Musik
09:00-10:00	GGN	FA	FA	FA	FA
10:00-10:30	FA	FA	FA	FA	KK
10:30-10:55	P	A	U	S	E
10:55-12:00	FA	BuS(30)	FA	FA	BuS(30)
		GGN (60)			FA (30)
12:00-13:00	Religion	Ital (30)	Kunst	Technik	Ital (60)
13:00-14:00	Mensa (2. Semester)				
14:00-15:00	GGN (2. Semester)		WPB = 0h*		
15:00-16:00	GGN (2. Semester)				

2. + 3. Klasse	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00-09:00	Ital	Musik	Religion	FA	Musik
09:00-10:00	Ital	FA	FA	FA	FA
10:00-10:30	FA	FA	FA	FA	KK
10:30-10:55	P	A	U	S	E
10:55-12:00	FA	BuS (30)	FA	FA	BuS (30)
12:00-13:00	Religion	Ital (90)	Kunst	Technik	Ital (90)
13:00-14:00	Mensa				
14:00-15:00	GGN		WPB = 26,5h*		
15:00-16:00	GGN				

4. Klasse	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00-09:00	Ital	Musik	Religion	FA	Musik
09:00-10:00	FA	Engl	FA	FA	FA
10:00-10:30	FA	FA	FA	Engl	KK
10:30-10:55	P	A	U	S	E
10:55-12:00	FA	BuS (30)	Engl	FA	BuS (30)
12:00-13:00	Religion	Ital (90)	Kunst	Technik	Ital (90)
13:00-14:00					
14:00-15:00	GGN		WPB = 26,5h*		
15:00-16:00	GGN				



In der Freiarbeit findet die Erarbeitung von fächerübergreifenden Themen statt, vor allem werden hier die Fächer Deutsch, Mathematik und GGN abgedeckt. Aber auch andere Fächer werden bei der Planung unserer "FÜ"-Themen mit einbezogen.

Über einen wöchentlichen Arbeitspass bekommen unsere Schüler:innen Aufgaben zum selbstorganisierten Lernen. Zudem können über Lernvereinbarungen eigene Themen bzw. eigene Interessen zu vorgegebenen Themen erarbeitet und präsentiert werden.

\* Ein Teil der Pflichtquote wird über den Kernunterricht eingebracht. Die restlichen Stunden (26,5) machen die Kinder über den Wahl(pflicht)bereich der GS Mals bzw. lassen sich die Stunden über außerschulische Bildungsaktivitäten akkreditieren.

**Klassenkonferenzen** werden dazu genutzt, um mit Kindern über Themen zu sprechen, die der Schulgemeinschaft förderlich sind. Sie bieten zudem Schüler:innen die Möglichkeit, vor der Klasse Präsentationen zu halten, Texte vorzutragen oder Ideen kund zu tun. Die älteren Kinder lernen dabei auch, erste Protokolle zu schreiben und die Moderation zu übernehmen. Anstehende Vorträge werden vor der Klassenkonferenz angekündigt; so kann die Zeit eingeplant werden. Auch Ideen und Vorschläge für den Schulbetrieb und die Schulgestaltung finden hier Platz. Ebenso sind demokratische Abstimmungen über die Umsetzung sind möglich, sollten Ideen bei mehreren Kindern (und natürlich Lehrpersonen) gut ankommen.



## Wichtige Termine

### Ferien und unterrichtsfreie Tage

Pädagogischer Tag (keine Schule)	16.10.2023
Herbstferien (Allerheiligen)	vom 28. Oktober bis zum 05. November 2023
Weihnachtsferien	vom 23. Dezember 2023 bis zum 07. Januar 2024
Faschingsferien	vom 10. Februar bis zum 18. Februar 2024
Osterferien	vom 28. März bis zum 02. April 2024
Staatsfeiertag + ponte	25. und 26.04.2024
Pfingstmontag	20.05.2024

### Verkürzter Unterricht

Erster Schultag	05.09.2023	9:00-10:30 Uhr
	07.09.2023	kein Nachmittagsunterricht
	12.09.2023	kein Nachmittagsunterricht
Nikolaus	05.12.2023	kein Nachmittagsunterricht
Unsinniger	08.02.2024	bis zur Pause
	11.06.2024	kein Nachmittagsunterricht
	13.06.2024	kein Nachmittagsunterricht
Letzter Schultag	14.06.2024	10:00 - 11:30 Uhr

### Termine für Eltern

1. Elternversammlung	01.09.2023	18:00 Uhr
1. Klassenratsitzung	17.10.2023	18:30 Uhr
1. Elternsprechtage	08.11.2023	13:30 - 15:30 Uhr
2. Klassenratsitzung	26.03.2024	18:30 Uhr
2. Elternsprechtage	26.03.2024	im Anschluss des Klassenrats
Abschlussfest	14.06.2024	mittags



## Elternvertreterinnen

Wir freuen uns auf eine gute Zusammenarbeit mit unseren Elternvertreterinnen 2022/23:

1. Sonja Weisenhorn
2. Julia Steck



## Weitere wichtige Hinweise

Wir möchten auf dieser Seite auf wichtige Dokumente hinweisen, die relevant für den Schulbesuch sind und durchgesehen werden sollten.

### [Schulordnung des SSP Mals](#)

<https://www.ssp-mals.it/wp-content/uploads/2021/12/Sprengelschulordnung.pdf>

### [die Schüler:innen Charta](#) (externer Link)

[http://lexbrowser.provinz.bz.it/doc/de/1199/beschluss\\_nr\\_2523\\_vom\\_21\\_07\\_2003.aspx?](http://lexbrowser.provinz.bz.it/doc/de/1199/beschluss_nr_2523_vom_21_07_2003.aspx?)

### [die Disziplinarordnung \(siehe Website des Sprengels\)](#)

### [die Bewertungen \(siehe Website des Sprengels\)](#)

### [die Rahmenrichtlinien des Landes Südtirols](#) (externer Link)

[https://www.provinz.bz.it/bildung-sprache/didaktik-beratung/downloads/Aktualisierte\\_Fassung\\_Rahmenrichtlinien\\_Februar\\_2021\\_GS-MS\\_dt\\_21.pdf](https://www.provinz.bz.it/bildung-sprache/didaktik-beratung/downloads/Aktualisierte_Fassung_Rahmenrichtlinien_Februar_2021_GS-MS_dt_21.pdf)