

# **Grundschule Burgeis**

Schulinfo 2023/24

**"Schule macht Spaß!"**

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>Kurzkonzept</b> .....	1
<b>Team</b> .....	5
<b>Elternvertreter</b> .....	6
<b>Stundenpläne 2023/24</b> .....	7
<b>Umsetzung des Jahresthemas</b> .....	9
<b>Wichtige Termine im Schuljahr 2023/24</b> .....	10
<b>Ferien</b> .....	10
<b>Unterrichtsfreie Nachmittage</b> .....	10
<b>Unterrichtsverkürzungen</b> .....	10
<b>Elternsprechtage</b> .....	10
<b>Klassenratsitzungen</b> .....	10
<b>Hinweis auf die Homepage der Schule</b> .....	10
<b>Schulordnung, Disziplinarordnung und Bewertung</b> .....	11
<b>Wahlbereich</b> .....	12
<b>Kontakt - Sprechstunden -Absenzen</b> .....	13



## Kurzkonzept

Im Schuljahr 2023/24 besuchen 56 Schülerinnen und Schüler die Grundschule von Burgeis.

Sie werden von 10 Lehrpersonen beim Lernen begleitet.

Wir freuen uns auf den gemeinsamen Weg. Auf das Thema „Lesen“ hat der Schulsprenkel Mals den Schwerpunkt gelegt.

Lesen ist eine Fertigkeit, die jeden von uns ein Leben lang begleitet. Die Leseförderung bildet einen wichtigen Baustein des schulischen Lernens in der Grundschule Burgeis. Vielfältige Angebote im Kern- und Wahlpflichtunterricht sollen die Kinder für das Lesen begeistern.

In fächerübergreifenden Lernangeboten wird sowohl die Lesetechnik, wie auch das Leseverständnis geübt.

Lesen kann auch Spaß machen! Damit es aber Spaß macht, ist zunächst einiges an Übung nötig. Neben der Schule ist auch das Elternhaus gefordert, den Kindern das Lesen schmackhaft zu machen und als Lesevorbild zu dienen.

In diesem Sinne beginnen wir das neue Schuljahr und begeben uns auf eine gemeinsame spannende Reise durch das Leseland!

Leseaktionen in diesem Schuljahr:

- Antolin – online Leseprogramm
- Leseboxen für alle Klassenverbände
- Klassenlektüren
- Buchvorstellungen in den Klassenverbänden, Lesetagebuch
- stufen- und klassenübergreifende Vorlesestunden
- Wahl(pflicht)fachangebot zum Thema Lesen (Leseabend am 29.09.23)
- Aktionen zum Welttag des Buches (24.11.23)
- Aktionen zum Tag der Bibliotheken (23.04.24)
- Gemeinsame Aktionen mit dem Kindergarten
- Lesen in den Schülerzeitschriften Spatzenpost und Lux, Leseralley
- Bibliotheksbesuche
- Vorlesestunden
- Lesen im Jahreskreis
- Autorenlesung
- Leseecken in den Klassen
- Arbeiten mit Sachtexten
- Sachaufgaben
- Theaterstücke
- Tabellen und Diagramme auswerten



## 1. Schwerpunktsetzungen der einzelnen Klassen

<b>Klasse 1</b>	<b>Lesetechnik</b>
Beschreibung	Lesen lernen mit dem Leselehrgang Leseschlau
Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung der Lauttafeln</li> <li>• Zusammenhängen der Lauttafeln und beginnendes Zusammen- lauten</li> <li>• Lesen von Lautbildwörtern</li> <li>• Lesen von kurzen Texten in der zweiten Phase des Lehrgangs</li> <li>• Vorlesen in der Klasse</li> </ul>
<b>Klasse 2</b>	<b>Lesefluss/ Lesegenauigkeit</b>
Beschreibung	Das Verbessern der Lesefertigkeit/ Lesefluss steht im Mittelpunkt. Auch auf das genaue, richtige Lesen wird großer Wert gelegt. Das Elternhaus wird mit einbezogen, da es sehr wichtig ist, dass das Lesen nicht nur in der Schule praktiziert wird, sondern, dass auch zu Hause trainiert wird. Jede Sportart und jedes Instrument werden trainiert, so muss auch das Lesen täglich geübt werden.
Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen in der Lesecke</li> <li>• Lesen in den Büchern der Regenbogenkiste</li> <li>• Antolin – online Leseprogramm</li> <li>• Gedichte/ Reime lernen</li> <li>• Lesetagebuch</li> <li>• Vorlesen in der Klasse</li> <li>• Lesen der Liedtexte in Musik</li> </ul>
<b>Klasse 3</b>	<b>Leseverständnis</b>
Beschreibung	Beim sinnerfassenden Lesen geht es um Lesen und Verstehen. Das Verstehen von Texten ist ein ganz aktiver Prozess, bei dem das Kind Buchstaben und Wörter erkennt und die Wortbedeutung versteht. Der Sinn und die Bedeutung des Geschriebenen werden beim Lesen erfasst und verstanden.



Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen – Das Training</li> <li>• Antolin – Quiz</li> <li>• Lesestrategien kennen lernen</li> <li>• Arbeitsaufträge genau lesen und umsetzen</li> <li>• Sachaufgaben lösen</li> <li>• Informationen aus Texten entnehmen und Fragen dazu beantworten</li> </ul>
-----------	--

<b>Klasse 4</b>	<b>Lesestrategien</b>
Beschreibung	<p>Ein wesentlicher Teil von Lesekompetenz ist ein gesichertes Verfügen über verschiedene Lesestrategien.</p> <p>Lesestrategien unterstützen das grundlegende Verstehen eines Textes. Mit diesen Strategien gelingt es, in einem Text Schlüsselinformationen zu lokalisieren, Wichtiges von Unwichtigem zu trennen und einen Eindruck über Inhalt und Kernaussagen zu gewinnen und zu bewerten.</p>
Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung von Lesestrategien –</li> <li>• Anwendung von Lesestrategien bei der Bearbeitung von               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachtexten (Deutsch / GGN),</li> <li>• von kurzen Erzählungen/Texten in der Zweit- und Fremdsprache (Italienisch/Englisch) und</li> <li>• von Sachaufgaben, Diagrammen und Schaubildern (Mathematik)</li> <li>• digitalen Texten/Recherchearbeiten im Internet/Suchmaschinen (Gesellschaftliche Bildung)</li> </ul> </li> <li>• Filius und Filia (Lesetexte)</li> <li>• Reflexion und Auseinandersetzung mit den Ergebnisberichten zum Kompetenztest 3. Klasse Deutsch Lesen/ Zuhören. Maßnahmen und Schwerpunktsetzung bei der Unterrichtsgestaltung zur Förderung von Schlüsselkompetenzen (z.B. sinnerfassendes Lesen...)</li> </ul>

<b>Klasse 5</b>	<b>Umgang mit Texten und Medien</b>
Beschreibung	<p>Ein Schwerpunkt wird heuer auf dem Umgang mit Sachtexten liegen. Eine Schlüsselkompetenz für die Schüler:innen besteht darin, den Sinn komplexer Texte aus dem Zusammenhang zu erschließen. Den Schüler:innen sollte es gelingen, Fragen zu Texten zu beantworten, einen Text mit Bildern zu vergleichen, Zwischenüberschriften für einen Sachtext zu formulieren, Tabellen auszuwerten und mathematische Sachprobleme zu lösen. Im Unterricht wird die 6-Schritt-Lesemethode erarbeitet, die den Schüler:innen einen kompetenten Umgang mit Texten möglich macht.</p>



Maßnahmen	<p>Einführung von Lesestrategien:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anwendung von Lesestrategien bei der Bearbeitung von Sachtexten (Deutsch / GGN),</li><li>• von kurzen Erzählungen/Texten in der Zweit- und Fremdsprache (Italienisch/Englisch) und</li><li>• von Sachaufgaben, Diagrammen und Schaubildern (Mathematik)</li><li>• digitalen Texten/Recherchearbeiten im Internet/Suchmaschinen (Gesellschaftliche Bildung)</li></ul> <p>Im Advent sind in der 5. Klasse Vorlesestunden in Zusammenarbeit mit den Eltern geplant.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Filius und Filia</li></ul>

### 1. Zusammenarbeit mit externen Partnern

- Bibliotheksbesuche
- Autorenlesung/Autorenbegegnungen
- Thematische Bücherkisten
- Vorlesen für den Kindergarten



## Team

Name	Klasse	Fach
Heike-Zita Maas	1.-5. Klasse	Religion
Stefano Cibien	1.-5. Klasse	Italienisch
Kathrin Tschenett	1. Klasse 2. Klasse	Deutsch, GGN, Musik Deutsch, Musik
Gertraud Thurner	1. Klasse 2. Klasse	Mathe Mathe, GGN, KT, BS
Elisabeth v. Scarpatetti	5. Klasse 3. Klasse	Deutsch, GGN BS
Katrin Stecher	3. Klasse	Mathe, KT, Musik
Luzia Wallnöfer	5. Klasse	Mathe, KT, Musik
Jutta Telser	4. Klasse 1. Klasse	Deutsch, Mathe, KT, BS KT, BS
Sandra Platzer	3. Klasse	Deutsch, GGN
Bettina Scisci	4. Klasse 5. Klasse	GGN, Musik, E E, BS



## **Elternvertreter**

Für die Grundschule Burgeis wurden folgende ElternvertreterInnen im Klassenrat für das Schuljahr 2023/24 gewählt bzw. bestätigt:

1. Klasse: Moriggl Irene, Stocker Andrea
2. Klasse: Blaas Raphaela, Thöni Andreas
3. Klasse: Decarli Marion, Rohde Sabine
4. Klasse: Theiner Barbara, Abarth Kathrin
5. Klasse: Thöni Kathrin, Kofler Daniela





# Stundenpläne 2023/24

## Stundenplan 1. Klasse

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:50 - 8:50	D	D	M	Religion	M
8:50 - 9:50	M	Religion	D	M	D
9:50 - 10:20	Musik	Ital	D	Musik	Ital
10:20 - 10:35	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
10:35 - 11:35	BS	M	BS	D	D
11:35 - 12:35	GGN	KT	GGN	Ital	GGN
13:40-14:40		BS			
14:40 - 15:40		KT			

## Stundenplan 2. Klasse

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:50 - 8:50	M	M	Ital	D	D
8:50 - 9:50	D	Ital	M	Ital	M
9:50 - 10:20	BS	M	GGN	GGN	BS
10:20 - 10:35	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
10:35 - 11:35	Ital	D	D	Religion	Ital
11:35 - 12:35	KT	GGN	BS	Musik	GGN
13:40 - 14:40		Religion		WPF	
14:40 - 15:40		KT		WPF	



### Stundenplan 3. Klasse

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:50 - 8:50	D	M	D	Ital	Ital
8:50 - 9:50	D GGN	M Musik	GGN	M	Religion
9:50 - 10:20	GGN	Musik	M	M	M
10:20 - 10:35	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
10:35 - 11:35	D	Ital	GGN	D	M
11:35 - 12:35	Ital	BS	Ital	BS	KT
13:40 - 14:40		KT		WPF	
14:40 - 15:40		Religion		WPF	

### Stundenplan 4. Klasse

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:50 - 8:50	M	M	GGN	M	M
8:50 - 9:50	D	M GGN	E	D	Ital
9:50 - 10:20	D	GGN	BS	D	D
10:20 - 10:35	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
10:35 - 11:35	GGN	Musik	Ital	Ital	BS
11:35 - 12:35	KT	Religion	D	Religion	KT
13:40 - 14:40		E		WPF	
14:40 - 15:40		Ital		WPF	

### Stundenplan 5. Klasse

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:50 - 8:50	Ital	M	M	E	Religion
8:50 - 9:50	D	M D	Ital	D	M
9:50 - 10:20	D	D	BS	Musik	Musik
10:20 - 10:35	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
10:35 - 11:35	GGN	Religion	D	GGN	KT
11:35 - 12:35	BS	Ital	E	M	Ital
13:40 - 14:40		KT		WPF	
14:40 - 15:40		GGN		WPF	



## Umsetzung des Jahresthemas

### Umsetzung des Jahresthemas - auf Sprengelzebene

*„Lesen ist ein großes Wunder.“*

*Was hast du vor dir, wenn du ein Buch aufschlägst? Kleine, schwarze Zeichen auf hellem Grunde. Du siehst sie an, und sie verwandeln sich in klingende Worte, die erzählen, schildern, belehren.“*

Marie von Ebner-Eschenbach o. J. [\*1830, †1916]

Das große Wunder *Lesen* bildet den Schwerpunkt unserer Dreijahresplanung, die mit dem Schuljahr 2023/24 beginnt und 2024/25 und 2025/26 weitergeführt wird.

Lesen ist eine Fähigkeit, die nicht nur für den schulischen Erfolg unserer Schüler:innen von großer Bedeutung ist, sondern auch für ihre persönliche, emotionale und kognitive Entwicklung. Lesen ist weit mehr als nur das Zusammensetzen von Buchstaben zu Wörtern und Sätzen; es spielt eine zentrale Rolle in der Bildungsentwicklung von Kindern. Lesen eröffnet eine Welt voller Möglichkeiten und schafft die Grundlage für ein lebenslanges Lernen.

Lesen ist auch deshalb „ein großes Wunder“, weil Kinder dadurch sich nicht nur im Alltag zurechtfinden und ihr Wissen erweitern, sondern auch ihre Fantasie und Kreativität entfalten können. Bücher ermöglichen es, in andere Welten einzutauchen, neue Perspektiven kennenzulernen und so das Verständnis für die Welt und ihre Zusammenhänge zu vertiefen.

Kinder, die frühzeitig lernen, sicher zu lesen, haben in der Regel weniger Probleme beim Verstehen von komplexen Texten und sind besser in der Lage, ihre eigenen Gedanken und Ideen schriftlich auszudrücken. Daher ist es von großer Bedeutung, dass wir unseren Schülern:innen schon früh die Freude am Lesen vermitteln und sie dabei unterstützen, ihre Lesekompetenz (Leseferigkeit, Lesegeläufigkeit, Text- und Sinnverständnis) kontinuierlich zu verbessern.

Der Fokus auf das Lesen im Rahmen unseres Dreijahresplans trägt nicht nur dazu bei, dass unsere Kinder erfolgreich in der Schule sind, sondern auch, dass sie sich zu kritischen und aufgeschlossenen Persönlichkeiten entwickeln, die bereit sind, sich aktiv an unserer Gesellschaft zu beteiligen.



## Wichtige Termine im Schuljahr 2023/24

### Wichtige Termine:

#### Ferien

- Herbstferien zu Allerheiligen: vom 28. Oktober bis zum 05. November 2023
- Weihnachtsferien: vom 23. Dezember 2023 bis zum 07. Jänner 2024
- Faschingsferien: vom 10. Februar 2024 bis zum 18. Februar 2024
- Osterferien vom 28. März 2024 bis zum 02. April 2024

#### Unterrichtsfreie Nachmittage

Dienstag, 05.09.23

Dienstag, 12.09.23

Dienstag, 11.06.24

Dienstag, 05.12.23

Donnerstag, 07.09.23

Donnerstag, 13.06.24

#### Unterrichtsverkürzungen

Schulanfang, 05. September 2023

Unsinniger Donnerstag, 08. Februar 2024

Schulende, 14. Juni 2024

#### Elternsprechtage

Mittwoch, 15. November 2023

Montag, 25. März 2024

#### Klassenratsitzungen

Dienstag, 24. Oktober 2023

Dienstag, 5. März 2024

#### Hinweis auf die Homepage der Schule

Unsere Schulhomepage (Link: <http://www.ssp-mals.it/gsburgeis/>) möchten wir als Informationsinstrument für die Eltern und die Kinder nutzen.

Hier wird Ihnen ein Einblick in unseren bunten Schulalltag geboten.



## **Schulordnung, Disziplinarordnung und Bewertung**

Die Schul- und Disziplinarordnung, sowie die derzeit geltenden Bestimmungen zur Bewertung an der Grundschule Burgeis finden Sie ebenso zum Download auf unserer Homepage unter dem Menüpunkt „Schulsprengel“.



## Wahlbereich

Hier finden Sie die Angebote unseres Wahl(pflicht)bereichs 2023/2024 zur Ansicht.

[Wahlbereich 23 24 Anmeldeformular](#)

Für die erste Klasse ist die Teilnahme freiwillig.

Für die anderen Schüler/ innen gilt:

Schüler/ innen ohne Bildungsguthaben **68 Stunden**

Schüler/ innen mit Bildungsguthaben **34 Stunden**



## **Kontakt - Sprechstunden -Absenzen**

### **Grundschule Burgeis**

- Burgeis, 130
- 39024 Mals im Vinschgau
- E: [gs.burgeis@schule.suedtirol.it](mailto:gs.burgeis@schule.suedtirol.it)
- T: 0473 831716
- F: —

### **Sprechstunden**

Die Voranmeldung kann über das digitale Register oder telefonisch unter 0473/ 831716 erfolgen. Sie können zum vereinbarten Termin mit dem ganzen Lehrerteam oder mit einzelnen Lehrpersonen sprechen.

### **Absenzen**

Wir möchten Sie bitten, voraussehbare Absenzen schriftlich über das digitale Register im Voraus mitzuteilen. Weiters ersuchen wir Sie, die Schule darüber zu informieren, wenn Ihr Kind krank ist. Diese Information hilft uns, eventuelle Vorkommnisse auf dem Schulweg auszuschließen. Für ansteckende Krankheiten besteht weiterhin Meldepflicht. Das Vorlegen eines ärztlichen Zeugnisses ist nicht mehr erforderlich.

### **Entlassung der Schüler**

Aufgrund der aktuellen Gesetzgebung benötigen wir die Genehmigung der Eltern, damit die Kinder nach dem Unterricht alleine nach Hause gehen dürfen. Wenn Ihr Kind die Schule frühzeitig verlässt, muss es abgeholt werden.

### **Digitales Register**

Alle wichtigen Informationen der Schule werden über das digitale Register mitgeteilt. Wir bitten die Eltern darum, sich über das digitale Register regelmäßig über den Schulalltag und die Lernentwicklung der Kinder zu informieren.

### **Homepage**

Mit unserer Schulhomepage möchten wir den Eltern eine zusätzliche Möglichkeit bieten, Einblick in unseren Schulalltag, unsere Schwerpunkte, Projekte und Aktivitäten zu erhalten.