

Bewegung und Sport

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Der Schüler, die Schülerin kann

- Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken
- in verschiedenen Spiel- und Sportsituationen sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern, Strategien und Taktiken ausprobieren und mögliche Gefahren einschätzen
- in der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten

1. Klasse

Verbindlich für alle			Nicht verbindlich (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung)	
Fertigkeiten und Fähigkeiten (aus RRL)	Kenntnisse (aus RRL)	Grundlegende Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Erweiterte Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Mögliche Inhalte bzw. Anregungen
Körpererfahrung und Bewegungsgestaltung				
Figuren im Stand und in Bewegung darstellen Sich mit Körper, Bewegungen und Gesten ausdrücken und verständigen	Körperteile, Bewegungsabläufe Nicht verbale Ausdrucksformen	<ul style="list-style-type: none"> • Körperteile beugen, schwingen, kreisen • mit Bällen, Reifen, Seilen, Tüchern und Zeitungen umgehen • kann Bewegungsabläufe erfinden • Befinden und Stimmungen ausdrücken • Imitationsübungen verstehen • Sprache und Gestik verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegelübungen verstehen und korrekt ausführen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsmöglichkeiten des eigenen Körpers erkunden • Bewegungsmöglichkeiten mit versch. Gegenständen kennen lernen • Phantasie- und Nachahmungsspiele
Sportmotorische Grundqualifikationen				
Sich mit Körper, Bewegungen und Gesten ausdrücken und verständigen	Nicht verbale Ausdrucksformen	<ul style="list-style-type: none"> • beidbeinig mehrmals hintereinander springen • über einfache Hindernisse springen 	<ul style="list-style-type: none"> • einbeinig mit rechts oder links springen • Ball oder Gegenstände werfen, fangen, • auf ein Ziel werfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lauftechniken (Dauerlauf, Sprintlauf, Hindernislauf, Waldlauf, Wald- und Staffelspiele) • Sprungformen (Einbeinig, Beidbeinig) • Wurfformen (beidhändig über Kopf, Wurfspiele) • Häschenhüpfer, Froschsprung, Galopp
Bewegungs- und Sportspiele				
Am Gemeinschaftsspiel teilnehmen und dabei Anleitungen und Regeln beachten	Spiele und ihre Regeln	<ul style="list-style-type: none"> • Anleitungen und Regeln beachten 		<ul style="list-style-type: none"> • Durchführen der gängigsten Kinder- und Fangspiele • Vermitteln grundlegender Regeln und Spielideen • Ballspiele • Reaktionsspiele
Bewegung und Sport im Freien und im Wasser				
Die natürliche Umgebung erkunden und sich in ihr bewegen, ins Wasser eintauchen und sich tragen lassen	Formen der Bewegung		<ul style="list-style-type: none"> • sich anschleichen und verstecken • sich in der nahen Umgebung orientieren • Bewegungsformen im Wasser ausprobieren • Angst vor Wasser überwinden 	<ul style="list-style-type: none"> • Umgebung als Spiel- und Bewegungsraum entdecken • Schwimmkurse • Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten im Wasser