

Deutsch

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Der Schüler, die Schülerin kann

- aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben
- Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen
- über Gehörtes und Gelesenes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen
- Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben
- grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden

1. Klasse

Verbindlich für alle			Nicht verbindlich (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung)	
Fertigkeiten und Fähigkeiten (aus RRL)	Kenntnisse (aus RRL)	Grundlegende Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Erweiterte Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Mögliche Inhalte bzw. Anregungen
Hören				
Laute, Wörter und Sätze differenziert hören und wiedergeben	Funktion von bedeutungsunterscheidenden Lauteinheiten	<ul style="list-style-type: none"> • Geräusche und Laute wahrnehmen • Laute Bildern zuordnen (Anlauttabelle) • An-, In- und Auslaut in einem Wort hören • Wörter in Sätzen hören 	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Geschichten erzählen, vorlesen und darüber sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Phonologische Bewusstheit fördern • Geräusche - Memory • Hörspaß (Hörclub) Vandenhoeck & Ruprecht
In verschiedenen Sprech-situationen in Dialekt und Hochdeutsch aufmerksam zuhören	Muster unterschiedlichen Sprachhandelns	<ul style="list-style-type: none"> • beim Vorlesen zuhören • die Hochsprache verstehen • einem Sprecher in Dialekt und Hochdeutsch aufmerksam zuhören 		<ul style="list-style-type: none"> • ABC LERNLANDSCHAFT Lauschheft • CD-ROM: Lausch-Werkstatt www.LERNBUCHVERLAG.de
Sprechen				
Ausdrucksmöglichkeiten der Stimme erproben und klar artikulieren	Sinngestaltendes Vortragen	<ul style="list-style-type: none"> • laut und deutlich sprechen • ausgehend von Erlebnissen, Erfahrungen, Bildern, Fotos, Texten ... erzählen und beschreiben • altersgemäße Verse, Gedichte, Reime, Lieder, Rätsel spielerisch erarbeiten und vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> • in allen schulischen Sprech-situationen Hochdeutsch sprechen • verschiedene sprachliche Situationen unterscheiden: Gespräche mit Erwachsenen, Vorgesetzten, Freunden • nicht verstandene Wörter durch Nachfragen klären 	<ul style="list-style-type: none"> • Morgenkreis, Erzählkreis, Gruppengespräche • Frage-Antwortspiel • Wimmelbilder
Situationsbezogen das Hochdeutsche verwenden	Verschiedene Gesprächssituationen	<ul style="list-style-type: none"> • in Spielen einfache Rollen übernehmen • grundlegende Gesprächsregeln einhalten • das Fragen und Antworten erproben 		
Neue Wörter aus dem Kontext erschließen und Informationen aus Texten entnehmen	Wörter und Begriffe des Hochdeutschen	<ul style="list-style-type: none"> • Auskünfte einholen • die Hochsprache zunehmend gebrauchen 		

Lesen/Umgang mit Texten				
Bilder und Symbole deuten und ihnen Informationen entnehmen	Bedeutung von Zeichen und Piktogrammen	<ul style="list-style-type: none"> • Schrift in der Umwelt entdecken • vereinbarte Symbole verstehen und verwenden • Buchstaben in Formvarianten erkennen und verschiedenen Lauten zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> • neue Texte alleine lesen und den Inhalt verstehen • über umfangreichere Texte sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeichen-Museum, Wörter jagen • Buchstabenplakat, Buchstaben der Woche, Anlutteller, wachsende Anluttabelle
Einfache Texte lesen und darüber sprechen Leseerfahrungen mit verschiedenen Ausdrucksmitteln gestalten	Lesetechniken, Sinnzusammenhänge Kreative Ausdrucksformen	<ul style="list-style-type: none"> • Name und Lautwert der Buchstaben benennen • Wörter in Silben lesen • einfache Wörter und Texte lesen und darüber sprechen • Inhalte von Texten bildlich darstellen 		<ul style="list-style-type: none"> • Auf- und Abbauübungen zur Festigung der Synthese und des „Sprungs zum Wort“ (Lesekrokodil) • Ideenliste (verlag für pädagogische medien Hamburg)
Schreiben				
Laute unterscheiden und mit Schriftzeichen abbilden	Einfache und mehrgliedrige Schriftzeichen	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechlaute unterscheiden, heraushören und Lautzeichen zuordnen (Anluttabelle) • gesprochene Sprache (Laute) mit festgelegten Zeichen (Buchstaben) aufschreiben • in Block- und Druckschrift schreiben (Wortabstände einhalten) • zu Impulsen Wörter und kurze Sätze schreiben • von einer Vorlage Wörter und einige kurze Sätze richtig abschreiben • Wörter untersuchen und nach Besonderheiten ordnen • Wörter in Silben klatschen • Sätze als Sinneinheit groß beginnen und mit einem Punkt abschließen • Namenwörter des Grundwortschatzes groß schreiben • die Artikel häufig gebrauchter Wörter richtig zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> • von einer Vorlage kurze Texte richtig abschreiben • das Namenwort als Wortart erkennen (Artikel, Großschreibung) • freie Texte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Erlebnisse nacherzählen • Geschichten, Briefe, Mitteilungen, Einladungen, Einkaufszettel, Merkzettel... schreiben • Tafel, Drehdiktat, Schleichdiktat • Grundwortschatz erwerben und erweitern • „eigene“ und „wichtige“ Wörter sammeln (Schatzkästchen) • Wortgrenzen markieren (Punkte, Schrägstriche, Finger...) • ABC LERNLANDSCHAFT www.LERNBUCHVERLAG.de • Ideenliste (verlag für pädagogische medien Hamburg) • Wörterlisten • Wörterkartei • Schnipp-Schnapp-Spiel • Bingo mit häufig gebrauchten Wörtern...
Kurze freie und vorgegebene Texte in Block- und Druckschrift schreiben, Wortabstände und Sinneinheiten einhalten	Schrifttypen, syntaktische Muster, erste Normen der Rechtschreibung			