

Geografie

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Der Schüler, die Schülerin kann

- Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen
- sich auf einer Südtirolkarte orientieren, Täler, Gebirgszüge, Gewässer und wichtige Ortschaften des Landes beschreiben
- Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Südtirol aufzeigen
- Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen

4./5. Klasse

Verbindlich für alle			Nicht verbindlich (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung)	
Fertigkeiten und Fähigkeiten (aus RRL)	Kenntnisse (aus RRL)	Grundlegende Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Erweiterte Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Mögliche Inhalte
Geografischen und thematischen Karten Informationen entnehmen	Verschiedene Arten von Karten	<ul style="list-style-type: none"> • mit einfachen Kartensymbolen umgehen • sich auf der Karte des Tales zurechtfinden • Regeln zum Umwelt- und Naturschutz 	<ul style="list-style-type: none"> • die Kartensymbole einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • den Vinschgau auf der Karte begehen
Sich auf dem Globus orientieren	Kontinente, Weltmeere, Gradnetz	<ul style="list-style-type: none"> • sich am Globus orientieren • Erdteile und Weltmeere finden • Erdteile und Weltmeere am Globus finden und benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • die bedeutendsten Staaten eines Erdteiles benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit Atlas und Globus
Sich in Südtirol orientieren	Topografie Südtirols	<ul style="list-style-type: none"> • Haupttäler Südtirols und deren Flüsse benennen • den Vinschgau und seine Nebentäler beschreiben • eine Skizze zu Südtirol anfertigen • die Haupt- und Nebentäler Südtirols benennen • Ergänzungen auf der Südtirolandkarte durchführen • Gebirgszüge Südtirols finden • Pässe in unserem Land aufzählen • Landschaftsformen beschreiben • mit der Karte umgehen (orientieren, ergänzen...) • einfache Einblicke in die Wirtschaft Südtirols geben 	<ul style="list-style-type: none"> • die Nebentäler in eine blinde Karte zeichnen • die Pässe als wichtige Übergänge erkennen und finden • Unterschiede in der Wirtschaft und im sozialen Gefälle erarbeiten • Siedlungsformen im Vinschgau unterscheiden 	<ul style="list-style-type: none"> • auf der Südtirolandkarte die Haupttäler und die Hauptflüsse finden und benennen • Betriebsbesichtigungen • einfache Einblicke in die Arbeitswelt gewinnen • Haufendorf und Straßendorf
Wechselwirkung zwischen Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen deutlich machen	Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vegetationsmerkmale (Schatten und Sonnenseite) unterscheiden • Höhenstufen (Tal, Berg, Gletscher) erkennen • die Wirtschaft im Kleinbezirk beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiede zwischen Tal und Berg und die Auswirkungen auf die Landwirtschaft erkennen (Anbauformen der Landwirtschaft) • die Gebirgszüge auf der Karte finden und den Tälern zuordnen 	
Naturkräfte und deren Auswirkungen auf die Landschaft und ihre Formen beschreiben	Geografische Phänomene und Prozesse	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Einblicke in die Naturphänomene Vulkanismus und Erdbeben gewinnen 	<ul style="list-style-type: none"> • vertiefte Einblicke in diese Naturphänomene gewinnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Vulkan bauen