

Geschichte

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Der Schüler, die Schülerin kann

- Spuren der Geschichte in der näheren Umgebung erforschen und zeitlich einordnen
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter insbesondere unserer Heimat erforschen und darüber berichten
- das Leben der Menschen früher und heute beschreiben und vergleichen

1. Klasse

| Verbindlich für alle | | | Nicht verbindlich (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung) | |
|--|---|--|--|---|
| Fertigkeiten und Fähigkeiten (aus RRL) | Kenntnisse (aus RRL) | Grundlegende Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i> | Erweiterte Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i> | Mögliche Inhalte bzw. Anregungen |
| Ereignisse aus dem eigenen Erfahrungsbereich zeitlich einordnen | Grundbegriffe für die Einteilung von Zeit | <ul style="list-style-type: none"> • Zeitbegriffe anwenden • Wochentage benennen | <ul style="list-style-type: none"> • Zeitbegriffe mit der Uhr in Relation setzen | <ul style="list-style-type: none"> • gestern, heute, morgen richtig anwenden • die Wochentage in der Reihenfolge benennen |
| Zeitliche Abfolgen, Gleichzeitigkeiten und periodisch Wieder-kehrendes anhand der eigenen Lebensgeschichte sichtbar machen | Tagesablauf, Jahreskreis | <ul style="list-style-type: none"> • den Tagesablauf verbal beschreiben • die Jahreszeiten benennen • Feste im Jahreskreis aufzählen • sich an wiederkehrenden Festen, Legenden und Geschichten im Jahreskreis (St. Martin, Nikolaus...) orientieren • Eckpunkte der eigenen Geschichte beschreiben | <ul style="list-style-type: none"> • die Jahreszeiten in der richtigen Reihenfolge nennen • Bräuche und Feste den Jahreszeiten zuordnen • Legenden (Nikolaus, Barbara, Martin...) in einfacher Form erzählen • Anleitungen und Regeln beachten | <ul style="list-style-type: none"> • Begriffe wie Morgen, Vormittag, Mittag, Abend, Nacht folgerichtig ordnen • die Merkmale (Wetter, Natur, Bekleidung, Freizeit...) kennen • eigene Geschichten anhand von Fotomaterial erzählen |