

Geschichte

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Der Schüler, die Schülerin kann

- Spuren der Geschichte in der näheren Umgebung erforschen und zeitlich einordnen
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter insbesondere unserer Heimat erforschen und darüber berichten
- das Leben der Menschen früher und heute beschreiben und vergleichen

2./3. Klasse

Verbindlich für alle			Nicht verbindlich (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung)	
Fertigkeiten und Fähigkeiten (aus RRL)	Kenntnisse (aus RRL)	Grundlegende Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Erweiterte Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Mögliche Inhalte
Ereignisse aus dem eigenen Leben und dem eigenen Umfeld in ihrer zeitlichen Abfolge ordnen und beschreiben	Zeitangaben Veränderungen und Entwicklungen	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitbegriffe anwenden • Tages- und Wochenablauf beschreiben • Monate den Jahreszeiten zuordnen, sie beschreiben und ihre Länge nennen • eine Einteilung des Jahres vornehmen • sich an wiederkehrenden Festen orientieren • Legenden und Geschichten im Jahreskreis einfügen • die eigene Geschichte be- bzw. aufschreiben • einfache Einblicke in die Verwandtschaftsbeziehungen geben 	<ul style="list-style-type: none"> • sich an einer einfachen Zeitleiste orientieren • wiederkehrende Feste im Kalender verankern • Verwandtschaftsverhältnisse benennen • den Begriff Generation verstehen • einfache Einblicke in die Generationen geben 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitbegriffe wie gestern, heute, morgen, vertiefen und wiederholen • verschiedene Tätigkeiten den Tageszeiten zuordnen • Ereignisse und Erfahrungen bestimmten Wochentagen zuordnen • Merkmale und besondere Ereignisse den Monaten zuordnen • das Datum des persönlichen Geburtstages kennen • das Datum schreiben können • einen einfachen Familienstammbaum erstellen, Verwandtschaftsbegriffe in den Stammbaum einarbeiten
Veränderungen in der Arbeitswelt und in der Gesellschaft beschreiben und vergleichen	Berufe und Alltagsleben früher und heute	<ul style="list-style-type: none"> • das Leben der Großeltern auszugsweise beschreiben • Berufe früher und heute unterscheiden • prägnante Sagen des Ortes erzählen • den Unterschied zwischen Sage und Geschichte erarbeiten • Lebensumstände früher und heute vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • selbstständig Informationen von den Eltern und Großeltern einholen und in der Klasse weitergeben • den Begriff „Generation“ erfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • alte und moderne Arbeitsgeräte • zwischen Erfundenem und Wahrem unterscheiden • Großeltern erzählen lassen
Geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung wahrnehmen und über Ereignisse der Ortsgeschichte berichten	Mündliche und schriftliche Geschichtsquellen	<ul style="list-style-type: none"> • Eckdaten der Ortsgeschichte nennen • Baudenkmäler des Ortes und ihre Geschichte in einfacher Form beschreiben • Persönlichkeiten aus der Ortsgeschichte vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhänge in der Ortsgeschichte erkennen • Verknüpfungen herstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichtszeugnisse des Dorfes wahrnehmen