

Italiano Lingua Seconda I classe Scuola primaria

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- (1) comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- (2) leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- (3) partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- (4) usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- (5) scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

Verbindlich für alle			Nicht verbindlich (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung)	
Abilità e capacità (Indic.Prov)	Conoscenze (Indic.Prov.)	Competenze di base L'alunno/ l'alunna sa...	Competenze avanzate L'alunno/ l'alunna sa...	Possibili contenuti
Ascolto				
Comprendere quanto basta per agire in semplici e brevi situazioni note	Routine in classe	<ul style="list-style-type: none"> • <i>comprendere consegne</i> • <i>estrapolare informazioni</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere per agire in situazioni note 	<p>Tipologie testuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brevi e semplici narrazioni • brevi e semplici descrizioni • canzoni • filastrocche • rime <p>Temi e argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saluti • presentazione personale • oggetti dello scolaro • il cibo/la merenda • gli animali (nomi, versi, ambienti) • numeri fino a 10 • colori giocattoli
Comprendere globalmente con supporti vari brevi e semplici testi su tematiche note	Descrizioni e narrazioni del mondo dell'infanzia			
Conversazione				
Interagire con l'aiuto dell'interlocutore/ interlocutrice in situazioni note in modo breve e semplice	Routine scolastiche	<ul style="list-style-type: none"> • <i>rispondere a semplici domande</i> • <i>interagire in brevi e semplici conversazioni</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>rispondere a domande</i> • <i>interagire in conversazioni</i> 	<p>Tipologie testuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brevi e semplici narrazioni • brevi e semplici descrizioni • canzoni • filastrocche • rime

				Temi e argomenti: <ul style="list-style-type: none"> • saluti • presentazione personale • oggetti dello scolaro • il cibo/la merenda • gli animali (nomi, versi, ambienti) • numeri fino a 10 • colori giocattoli
Interpretare brevi e semplici ruoli memorizzati	Giochi di ruolo su narrazioni del mondo dell'infanzia			
Parlato monologico				
Descrivere e raccontare storie in modo breve, semplice e guidato	Storie del mondo dell'infanzia	<ul style="list-style-type: none"> • <i>descrivere in modo semplice i personaggi di una storia</i> • <i>interpretare canzoni e rime</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>descrivere i personaggi di una storia</i> 	Tipologie testuali: <ul style="list-style-type: none"> • brevi e semplici narrazioni • brevi e semplici descrizioni • canzoni • filastrocche • rime Temi e argomenti: <ul style="list-style-type: none"> • saluti • presentazione personale • oggetti dello scolaro • il cibo/la merenda • gli animali (nomi, versi, ambienti) • numeri fino a 10 • colori giocattoli
Cantare e recitare brevi e semplici testi memorizzati	Canzoni, rime, filastrocche			