

L'alunno, l'alunna sa

- (1) comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- (2) leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- (3) partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- (4) usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- (5) scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

| Verbindlich für alle | | | Nicht verbindlich (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung) | |
|--|--|---|--|--|
| Abilità e capacità (Indic.Prov) | Conoscenze (Indic.Prov.) | Competenze di base L'alunno/ l'alunna sa... | Competenze avanzate L'alunno/ l'alunna sa... | Possibili contenuti |
| Ascolto | | | | |
| Comprendere per interagire in semplici situazioni note | Routine scolastiche e dell'ambiente familiare | <ul style="list-style-type: none"> • <i>comprendere consegne</i> • <i>estrapolare semplici informazioni</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>estrapolare informazioni</i> | <p>Tipologie testuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • semplici consegne • brevi descrizioni • brevi dialoghi • brevi racconti • filastrocche • canzoni <p>Temi e argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in classe (oggetti e azioni) • colori • numeri • cibi e bevande |
| Comprendere globalmente anche con supporti multimediali brevi e semplici testi su tematiche note | Descrizioni, narrazioni, rime, canzoni | | | |
| Lettura | | | | |
| Comprendere globalmente anche con supporti iconici brevi e semplici testi su tematiche note | Descrizioni, narrazioni, situazioni routinarie | <ul style="list-style-type: none"> • <i>comprendere semplici frasi</i> • <i>usare in modo mirato gli strumenti di consultazione</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>comprendere frasi più complesse</i> | <p>Tipologie testuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • semplici consegne • brevi descrizioni • brevi dialoghi • brevi racconti • filastrocche • canzoni |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | | Temi e argomenti: <ul style="list-style-type: none"> • in classe (oggetti e azioni) • colori • numeri • cibi e bevande |
| Conversazione | | | | |
| Interagire con l'aiuto dell'interlocutore/ interlocutrice in modo semplice | Routine scolastiche e dell'ambiente familiare | <ul style="list-style-type: none"> • <i>porre e/o rispondere a semplici domande</i> • <i>interpretare scenette</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>porre e rispondere a domande su tematiche note</i> • <i>interagire in conversazioni in classe</i> | Tipologie testuali: <ul style="list-style-type: none"> • semplici consegne • brevi descrizioni • brevi dialoghi • brevi racconti • filastrocche • canzoni Temi e argomenti: <ul style="list-style-type: none"> • in classe (oggetti e azioni) • colori • numeri • cibi e bevande |
| Interpretare semplici ruoli memorizzati | Giochi di ruolo, dialoghi | | | |
| Parlato monologico | | | | |
| Descrivere e raccontare in modo breve, semplice e parzialmente adeguato | Mondo dell'infanzia reale e fantastico | <ul style="list-style-type: none"> • <i>descrivere brevemente immagini</i> • <i>recitare e interpretare brevi e semplici testi memorizzati</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>descrivere immagini</i> • <i>recitare e interpretare testi memorizzati</i> | Tipologie testuali: <ul style="list-style-type: none"> • semplici consegne • brevi descrizioni • brevi dialoghi • brevi racconti • filastrocche • canzoni Temi e argomenti: <ul style="list-style-type: none"> • in classe (oggetti e azioni) • colori • numeri • cibi e bevande |
| Cantare o recitare semplici testi memorizzati | Canzoni, rime ,filastrocche | | | |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|--|
| <p>Scrivere parole e frasi su argomenti noti</p> | <p>Situazioni esperienziali</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>scrivere ricopiando</i> • <i>scrivere parole e brevi e semplici frasi</i> • <i>scrivere brevi e semplici descrizioni</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>scrivere parole e frasi</i> • <i>scrivere descrizioni</i> | <p>Tipologie testuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • semplici consegne • brevi descrizioni • brevi dialoghi • brevi racconti • filastrocche • canzoni <p>Temi e argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in classe (oggetti e azioni) • colori • numeri • cibi e bevande |
|--|---------------------------------|---|---|--|