

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- (1) comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- (2) leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- (3) partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- (4) usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- (5) scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

Verbindlich für alle			Nicht verbindlich (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung)	
Abilità e capacità (Indic.Prov.)	Conoscenze (Indic.Prov.)	Competenze di base L'alunno/ l'alunna sa...	Competenze avanzate L'alunno/ l'alunna sa...	Possibili contenuti
Ascolto				
Comprendere per agire in semplici e brevi situazioni note	Routine scolastiche e dell'ambiente familiare	<ul style="list-style-type: none"> • <i>comprendere la lingua di classe</i> • <i>cogliere i punti essenziali di brevi messaggi altrui</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>cogliere i punti essenziali di messaggi altrui</i> • <i>cogliere i punti essenziali per agire in situazioni note</i> 	<p>Tipologie testuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istruzioni • canzoni • filastrocche • dialoghi registrati • brevi descrizioni <p>Temi e argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • abitudini quotidiane • giochi e passatempi • animali domestici
Comprendere globalmente anche con supporti medialti brevi e semplici testi su tematiche note	Descrizioni, narrazioni, rime, canzoni			
Lettura				
Comprendere globalmente anche con supporti iconici brevi e semplici testi su tematiche note	Descrizioni, narrazioni, istruzioni routinarie	<ul style="list-style-type: none"> • <i>comprendere semplici frasi</i> • <i>usare in modo mirato gli strumenti di consultazione</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>comprendere brevi testi</i> 	<p>Tipologie testuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istruzioni • canzoni • filastrocche • dialoghi registrati • brevi descrizioni <p>Temi e argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • abitudini quotidiane • giochi e passatempi • animali domestici
Cercare in modo guidato e comprendere il significato di parole sconosciute	Materiali di consultazione predisposti			

Conversazione				
Interagire con l'aiuto dell'interlocutore/ interlocutrice in modo semplice	Routine scolastiche e dell'ambiente familiare	<ul style="list-style-type: none"> • <i>porre e rispondere a semplici domande su tematiche note</i> • <i>interagire in semplici conversazioni in classe</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>porre e rispondere a domande su tematiche note</i> • <i>interagire in conversazioni in classe</i> 	<p>Tipologie testuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istruzioni • canzoni • filastrocche • dialoghi registrati • brevi descrizioni <p>Temi e argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • abitudini quotidiane • giochi e passatempi • animali domestici
Interpretare semplici ruoli memorizzati	Giochi di ruolo, dialoghi			
Parlato monologico				
Descrivere e raccontare in modo breve, semplice e parzialmente guidato	Mondo dell'infanzia reale e fantastico	<ul style="list-style-type: none"> • <i>descrivere immagini</i> • <i>recitare e interpretare semplici testi memorizzati</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>descrivere persone, animali, cose, luoghi</i> 	<p>Tipologie testuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istruzioni • canzoni • filastrocche • dialoghi registrati • brevi descrizioni <p>Temi e argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • abitudini quotidiane • giochi e passatempi • animali domestici
Cantare e recitare semplici testi memorizzati	Canzoni, rime e filastrocche			

<p>Scrivere parole e frasi su argomenti noti</p>	<p>Situazioni esperienziali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>scrivere ricopiando</i> • <i>scrivere parole o frasi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>scrivere brevi e semplici testi descrittivi</i> 	<p>Tipologie testuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istruzioni • canzoni • filastrocche • dialoghi registrati • brevi descrizioni <p>Temi e argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • abitudini quotidiane • giochi e passatempi • animali domestici
--	---------------------------------	--	--	--