

**Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria**

**L'alunno, l'alunna sa**

- (1) comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- (2) leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- (3) partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- (4) usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- (5) scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

Verbindlich für alle			Nicht verbindlich (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung)	
Abilità e capacità (Indic.Prov)	Conoscenze (Indic.Prov.)	Competenze di base L'alunno/ l'alunna sa...	Competenze avanzate L'alunno/ l'alunna sa...	Possibili contenuti
<b>Ascolto</b>				
Comprendere per interagire in semplici situazioni note	Routine in contesti sociali del proprio mondo esperienziale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere i punti essenziali per agire in situazioni scolastiche</li> <li>• ricavare informazioni mirate in un testo</li> <li>• cogliere i punti essenziali in messaggi altrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere i punti essenziali per agire in situazioni varie</li> <li>• recepire informazioni dettagliate</li> </ul>	<p><b>Tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istruzioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• dialoghi registrati</li> <li>• informazioni</li> <li>• brevi testi</li> </ul> <p><b>Temi e argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festa a rotelle</li> <li>• Fotografie</li> <li>• L'antica Roma</li> <li>• L'Italia</li> </ul>
Comprendere informazioni varie anche con supporti medialti in semplici testi su tematiche note	Descrizioni, narrazioni, istruzioni, rime, canzoni			
<b>Lettura</b>				
informazioni varie in semplici testi su argomenti noti	Descrizioni e narrazioni reali e fantastiche, istruzioni e procedure routinarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leggere ad alta voce con intonazione, pronuncia e ritmo adeguati</li> <li>• comprendere brevi testi</li> <li>• usare in modo mirato gli strumenti di consultazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercare e comprendere il significato di parole sconosciute e informazioni varie.</li> </ul>	<p><b>Tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istruzioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• dialoghi registrati</li> <li>• informazioni</li> <li>• brevi testi</li> </ul>
Cercare e comprendere il significato di parole sconosciute	Materiali di consultazione predisposti			

				<b>Temi e argomenti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festa a rotelle</li> <li>• Fotografie</li> <li>• L'antica Roma</li> <li>• L'Italia</li> </ul>
<b>Conversazione</b>				
Interagire in modo semplice in varie situazioni note	Routine scolastiche e del proprio mondo esperienziale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>porre e risponde a domande su tematiche note</i></li> <li>• <i>partecipare in modo semplice alle conversazioni in classe</i></li> <li>• <i>interpretare ruoli vari</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>partecipare in modo adeguato alle conversazioni in classe</i></li> </ul>	<b>Tipologie testuali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istruzioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• dialoghi registrati</li> <li>• informazioni</li> <li>• brevi testi</li> </ul> <b>Temi e argomenti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festa a rotelle</li> <li>• Fotografie</li> <li>• L'antica Roma</li> <li>• L'Italia</li> </ul>
Interpretare semplici ruoli in situazioni note	Giochi di ruolo, dialoghi			
<b>Parlato monologico</b>				
Descrivere e raccontare in modo breve e semplice	Mondo esperienziale reale e fantastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>descrivere persone, animali, cose, luoghi</i></li> <li>• <i>recitare e interpreta testi memorizzati</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>parlare in modo libero e utilizzare un lessico differenziato</i></li> <li>• <i>descrivere e raccontare esprimendo anche opinioni</i></li> </ul>	<b>Tipologie testuali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istruzioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• dialoghi registrati</li> <li>• informazioni</li> <li>• brevi testi</li> </ul> <b>Temi e argomenti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festa a rotelle</li> <li>• Fotografie</li> <li>• L'antica Roma</li> <li>• L'Italia</li> </ul>
Cantare o recitare testi memorizzati	Canzoni, poesie			

<b>Scrittura</b>				
Scrivere brevi e semplici testi su argomenti noti	Mondo esperienziale reale e fantastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>rispondere a domande</i></li> <li>• <i>completare testi</i></li> <li>• <i>scrivere brevi e semplici testi descrittivi</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>scrivere testi descrittivi</i></li> </ul>	<p><b>Tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istruzioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• dialoghi registrati</li> <li>• informazioni</li> <li>• brevi testi</li> </ul> <p><b>Temi e argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festa a rotelle</li> <li>• Fotografie</li> <li>• L'antica Roma</li> <li>• L'Italia</li> </ul>