Italiano Lingua Seconda

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado: l'alunno, l'alunna sa

- comprendere i punti principali in un discorso abbastanza lungo, fatto in lingua standard su argomenti familiari
- ricavare informazioni principali da testi ben strutturati che trattano temi conosciuti
- partecipare a conversazioni in molteplici situazioni, senza prepararsi se si parla di temi della vita quotidiana
- esprimersi in modo scorrevole, collegando le frasi fra loro e utilizzando forme linguistiche ricorrenti
- scrivere un testo coeso e coerente su un tema che si conosce ed evidenziare nel testo i punti principali

3. Classe

Verbindlich für alle			**Nicht verbindlich** (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung)	
Abilità e capacità (indic.Prov.)	**Conoscenze** (indic.Prov.)	**Competenze di base** *L'alunno /l'alunna sa …*	**Competenze avanzate** *L'alunno /l'alunna sa …*	**Possibili contenuti**
Ascolto				
1 Comprendere per interagire in scambi comunicativi vari.	Comunicazioni della vita sociale	• comprendere varie forme espressive routinarie scolastiche ed extrascolastiche • comprendere interazioni e annunci nella vita quotidiana • sviluppare la comprensione del linguaggio non verbale (gestualità, mimica, espressività)	• vedi competenze di base	• lingua di classe • scuse, ringraziamenti, preferenze, opinioni, dubbi, riflessioni, proposte, assenso, dissenso, consigli, ipotesi, ordini, regole, istruzioni • diversi tipi di informazioni • problematiche dell'adolescenza • notizie di cronaca • problematiche ambientali • mondo del lavoro • progetti per il futuro • apartheid • personaggi celebri • sport
2 Comprendere informazioni varie in testi su tematiche note	Tipologie testuali anche multimediali	• comprendere istruzioni per agire in varie situazioni • attivare la formulazione di ipotesi prima dell'ascolto • comprendere testi e dialoghi da CD • comprendere video (parti di film, documentari…) • comprendere discorsi su tematiche trattate • comprendere relazioni su argomenti specifici • comprendere canzoni e poesie recitate • inferire il significato del lessico sconosciuto attraverso risorse diverse	• vedi competenze di base	

Lettura				
1 Comprendere a grandi linee testi su argomenti di interesse personale	Tipologie testuali e multimediali.	• formulare ipotesi sul contenuto di un testo • leggere con scopi diversi • riconoscere le caratteristiche delle singole tipologie testuali	• vedi competenze base + • esercitare diverse tecniche di lettura • reperire materiali per studio e ricerche	• lingua di classe • scuse, ringraziamenti, preferenze, opinioni, dubbi, riflessioni, proposte, assenso, dissenso, consigli, ipotesi, ordini, regole, istruzioni • diversi tipi di informazioni • vacanze • problematiche dell'adolescenza • notizie di cronaca • problematiche ambientali • mondo del lavoro • progetti per il futuro • apartheid • personaggi celebri • sport
2 Cercare e comprendere il significato di parole sconosciute e informazioni vari	Testi di consultazione e settoriali	• comprendere testi settoriali • inferire sul significato del lessico sconosciuto attraverso modalità diverse	• vedi competenze di base + • reperire e usare materiali di consultazione	
Conversazione				
1 Interagire in modo adeguato in situazioni	Vari contesti sociali	• interagire in classe in lingua in modo semplice • partecipare ad attività di preparazione alla conversazione (domande e risposte da abbinare, giochi di ruolo guidati con cartellini con domande e risposte scritte…) • avviare, gestire e concludere una breve conversazione giudata • rispettare il turno di parola • fare interviste sulla base di un modello	• vedi competenze di base + • utilizzare gestualità, mimica ed espressività • interagire in classe in lingua • discutere per condividere il contratto pedagogico • avviare, gestire e concludere una conversazione • esprimere e motivare opinioni personali • partecipare a discussioni su tematiche di interesse • partecipare a piccoli dibattiti su tematiche preparate	• lingua di classe • scuse, ringraziamenti, preferenze, opinioni, dubbi, riflessioni, proposte, assenso, dissenso, consigli, ipotesi, ordini, regole, istruzioni • diversi tipi di informazioni • vacanze • problematiche dell'adolescenza • notizie di cronaca • problematiche ambientali • mondo del lavoro • progetti per il futuro • apartheid • personaggi celebri • sport
2 Interpretare ruoli in argomenti vari	Simulazioni e drammatizzazioni	• partecipare ad attività di preparazione ai giochi di ruolo • realizzare dialoghi da canovacci	• vedi competenze di base + • interpretare simulazioni in situazioni date	
3 Mediare tra lingue diverse in situazioni varie	Trasposizione di comunicazioni della vita quotidiana	• trasferire le proprie esperienze da una lingua all'altra tramite mimica e disegni	• Vedi competenze di base + • trasferire le proprie esperienze da una lingua all'altra • gestire situazioni impreviste (situazioni note nella L1 e nuove nella L2)	

Parlato monologico				
1 Descrivere e raccontare esprimendo anche opinioni	Esperienze e fatti vissuti o letti, argomenti d´interesse personale	• raccontare con l'aiuto di scalette e appunti personali • descrivere diversi aspetti di un tema noto in froma semplice • riferire su quanto vissuto, ascoltato o letto in modo semplice • esprimere il proprio mondo emozionale	• vedi competenze di base + • raccontare e descrivere diversi aspetti di un tema noto in modo adeguato • riferire su quanto vissuto, ascoltato o letto in modo adeguato • usare l'intonazione adeguata agli scopi • esporre le istruzioni per compiti, comportamenti e giochi • esporre argomenti trattati o ricerche fatte (anche con ilo supporto visivo e mediale)	• lingua di classe • scuse, ringraziamenti, preferenze, opinioni, dubbi, riflessioni, proposte, assenso, dissenso, consigli, ipotesi, ordini, regole, istruzioni • diversi tipi di informazioni • vacanze • problematiche dell'adolescenza • notizie di cronaca • problematiche ambientali • mondo del lavoro • progetti per il futuro • apartheid • personaggi celebri • sport
2 Riesporre o relazionare su argomenti noti	Argomenti di studio e notizie dei media	• riesporre un argomento trattato in classe in modo semplice • riferire su argomenti di studio con appunti e scalette personali • relazionare su progetti scolastici e ricerche con l'aiuto di appunti personali • commentare in modo semplice quanto letto e studiato	• vedi competenze di base + • riferire su argomenti di studio • raccontare notizie ed eventi dai media • utilizzare il linguaggio settoriale • relazionare su progetti scolastici e ricerche • commentare quanto letto e studiato	
3 Recitare testi memorizzati su argomenti vari	Testi poetici e simulazioni	• recitare poesie • memmorizzare brevi testi di canzoni	• vedi competenze di base • recitare in modo espressivo poesie • memorizzare testi di canzoni	
Scrittura				
1 Scrivere testi su argomenti noti	Modulistica, corrispondenza	• compilare moduli • usare schemi e griglie per raccogliere e riordinare informazioni • passare da un testo guidato alla creazione di un testo personale • esercitare la scrittura comunicativa • esercitare la scrittura documentativa in modo semplice	• vedi competenze di base + • compilare un curriculum vitae sulla base di un modello • esercitare la scrittura autonoma • esercitare la scrittura documentativa	• lingua di classe • scuse, ringraziamenti, preferenze, opinioni, dubbi, riflessioni, proposte, assenso, dissenso, consigli, ipotesi, ordini, regole, istruzioni • diversi tipi di informazioni • vacanze • problematiche dell'adolescenza • notizie di cronaca • problematiche ambientali • mondo del lavoro • progetti per il futuro • apartheid • personaggi celebri • sport
2 Scrivere vari testi di uso pratico	Tipologie testuali anche multimediali	• sviluppare le competenze ortografico-lessicali • compilare questionari su argomenti noti • eseguire esercizi di completamento delle parti di un testo (inizio, parte centrale, conclusione) • riesporre un testo in modo semplice • riassumere un testo con l'aiuto di una guida • applicare il lessico nei vari tipi di testo	• vedi competenze di base + • esercitare il collegamento di frasi con l'uso di connettivi • produrre vari tipi di testo anche mediali • riesporre un testo • riassumere un testo • applicare in modo mirato il lessico nei vari tipi di testo • revisionare un testo	