

Naturwissenschaften

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
- naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
- Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

1. Klasse

Verbindlich für alle			Nicht verbindlich (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung)	
Fertigkeiten und Fähigkeiten (aus RRL)	Kenntnisse (aus RRL)	Grundlegende Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Erweiterte Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Mögliche Inhalte bzw. Anregungen
Experimentieren				
Einfache Experimente durchführen, Vorgänge beobachten und erforschen	Einfache Methoden des Experimentierens Verhaltens- und Sicherheitsregeln beim Experimentieren	<ul style="list-style-type: none"> • Veränderungen durch das Durchführen von Experimenten verstehen • erkennen, dass Stoffe sich durch verschiedene Einwirkungen verändern 	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Experimente beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Experimente mit Obst und Gemüse z. B. Jod färbt die Stärke violett
Stoffe und Naturmaterialien sammeln und untersuchen, Merkmale und Eigenschaften benennen und vergleichen	Stoff- und Materialeigenschaften, Trennverfahren	<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale und Eigenschaften von Naturmaterialien erkennen und vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale von Naturmaterialien beschreiben; ihre Eigenschaften erklären 	<ul style="list-style-type: none"> • Baum- und Strauchfrüchte • Puzzlespiel mit verschiedenen Blattformen
Pflanze, Tier und Mensch				
Merkmale von Lebewesen vergleichen	Grundlegende Merkmale von Lebewesen	<ul style="list-style-type: none"> • die Bedürfnisse von Mensch, Tier und Pflanze erkennen • verschiedene Lebensräume von Pflanzen und Tieren benennen • Obst und Gemüse unterscheiden 	<ul style="list-style-type: none"> • über die Bedürfnisse der Lebewesen berichten • Pflanzengruppen unterscheiden • Einblicke in heimische Obst- und Gemüsesorten geben 	<ul style="list-style-type: none"> • heimische Tier- und Pflanzenwelt • der menschliche Körper