

Katholische Religion

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testamentes erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

2./3. Klasse

Verbindlich für alle			Nicht verbindlich (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung)	
Fertigkeiten und Fähigkeiten (aus RRL)	Kenntnisse (aus RRL)	Grundlegende Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Erweiterte Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Mögliche Inhalte bzw. Anregungen
Mensch und Welt				
Folgen von Handlungsweisen an konkreten Beispielen aufzeigen	Bergpredigt, Seligpreisungen	<ul style="list-style-type: none"> • andere annehmen wie sie sind • mit Konflikten angemessen umgehen • erkennen, dass Jesus das Reich Gottes für alle verkündet 	<ul style="list-style-type: none"> • erkennen, dass der hl. Franz von Assisi dem Beispiel Jesu gefolgt ist • Regeln aufzählen, die helfen, behutsam mit Tieren, Pflanzen, mit der Umwelt und mit den Mitmenschen umzugehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Franz von Assisi, Sonnengesang
Die Perspektive eines anderen einnehmen und Einfühlungsvermögen zeigen	Goldene Regel, Nächsten- und Feindesliebe	<ul style="list-style-type: none"> • erfassen, dass das eigene Handeln Folgen hat • verzeihen • die goldene Regel aufsagen 		
Die Frage nach Gott				
Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus dem Alten Testament erzählen	Gottesbilder und Gottesnamen im Alten Testament	<ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung des Gottesnamens „Jahwe“ erkennen • erkennen, dass Gott die Menschen auf verschiedene Art und Weise begleitet 	<ul style="list-style-type: none"> • die Josefsgeschichte nacherzählen und wesentliche Inhalte (Versöhnung, mit Enttäuschungen umgehen...) verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Mose, Josef und seine Brüder
Die Bedeutung Mariens für den christlichen Glauben darlegen	Maria	<ul style="list-style-type: none"> • Maria als Mutter Jesu erkennen • biblische Geschichten über Maria nacherzählen 	<ul style="list-style-type: none"> • Maria als unser Vorbild im Glauben erfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Maria

Biblische Botschaft				
Elementare religiöse Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutungen benennen	Zentrale Bilder und Symbole religiösen Sprechens	<ul style="list-style-type: none"> einfache religiöse Symbole (der gute Hirte, Regenbogen, Feuer, Berg...) erklären 		<ul style="list-style-type: none"> Arche Noah, der gute Hirte
Den Weg des Volkes Israel mit Gott beschreiben und in Bezug zu menschlichen Erfahrungen setzen	Mose und der Auszug aus Ägypten (Exoduserzählung)	<ul style="list-style-type: none"> die Geschichte von Mose in vereinfachter Form nacherzählen das Paschafest als Fest der Befreiung aus Ägypten erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> die Feier und die Zeichen des Paschafestes mit dem Osterfest der Christen vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> Mose, Exodus
Christliche Grundgebete sprechen, deuten und persönliche Gebete formulieren	Christliche Grundgebete	<ul style="list-style-type: none"> das „Ave Maria“ beten ein einfaches Gebet formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> das „Ehre sei dem Vater“ beten die Grundgebete verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Grundgebete
Jesus Christus				
Die Geschichte von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung in Grundzügen wiedergeben.	Wichtige Stationen und Personen von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung nach den Berichten der Evangelien	<ul style="list-style-type: none"> die Leidens- und Auferstehungsgeschichte Jesu nacherzählen die Karwoche beschreiben Kreuzwegstationen darstellen erkennen, dass jeder Sonntag als kleines Osterfest gefeiert wird 	<ul style="list-style-type: none"> verstehen, was Tod und Auferstehung für unser eigenes Leben bedeuten 	<ul style="list-style-type: none"> Kreuzwegstationen, Auferstehungserzählungen und Osterbräuche
Kirche und Gemeinde				
An Gottesdiensten verstehend teilnehmen	Elementare liturgische Sprach- und Ausdrucksformen Sakrament der Versöhnung und Eucharistie	<ul style="list-style-type: none"> die Eucharistiefeier mit dem letzten Abendmahl Jesu in Verbindung bringen die vier Teile der Hl. Messe zuordnen das Sakrament der Versöhnung als neuen Anfang mit Gott verstehen kann ein Reuegebet beten 	<ul style="list-style-type: none"> wesentliche Elemente der Eucharistiefeier aufzählen wichtige Gebete und Lieder der Messe zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> Letztes Abendmahl, der barmherzige Vater, Sakramente: Versöhnung und Eucharistie
Das Kirchenjahr und seine zentralen Feste beschreiben und deuten	Weihnachten, Ostern, Pfingsten	<ul style="list-style-type: none"> die wichtigsten Festzeiten im Kirchenjahr (Advent, Weihnachten, Fastenzeit, Ostern) aufzählen und deren Inhalt in einfachen Grundzügen wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> Feste im Kirchenjahr und ihr religiöses Brauchtum miteinander in Verbindung bringen 	<ul style="list-style-type: none"> Weihnachten, Ostern, Pfingsten
Andere Religionen				
Jüdisches Leben zur Zeit Jesu beschreiben	Judentum	<ul style="list-style-type: none"> Jesus als Jude wahrnehmen das Heilige Land benennen 	<ul style="list-style-type: none"> von dem Land, in dem Jesus lebt, erzählen und Orte (Betlehem, Nazareth, Jerusalem) mit Jesus in Verbindung bringen 	<ul style="list-style-type: none"> Judentum