

Technik

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

1. Klasse

Verbindlich für alle			Nicht verbindlich (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung)	
Fertigkeiten und Fähigkeiten (aus RRL)	Kenntnisse (aus RRL)	Grundlegende Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Erweiterte Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Mögliche Inhalte bzw. Anregungen
Verschiedene Materialien unterscheiden	Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Materialien fühlen und unterscheiden 	<ul style="list-style-type: none"> • Materialien fühlen, unterscheiden und benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • mit Wolle, Stoff, Ton, Pappe, Holz... umgehen • Sammlung von Dingen aus der eigenen Umwelt • Fühlsack
Einfache Gegenstände mit verschiedenen Werkzeugen herstellen	Werkzeuge	<ul style="list-style-type: none"> • mit einfachen Werkzeugen umgehen • nach selbst vorgezeichneten Mustern schneiden • selbst entworfene Formen stufen • geschnittene Formen und Muster kleben • aus selbst entworfenen Motiven Fensterbilder stufen oder ausschneiden 	<ul style="list-style-type: none"> • Linien nähen • Buchstaben sticken 	<ul style="list-style-type: none"> • Geburtstagskronen anfertigen • Klassencollage aus ausgeschnittenen Formen z.B. zum Thema „Im Zauberwald“ • Schere, Nähnadel, Stupfnadel