Schulinfo Grundschule Laatsch

Schuljahr 2026-27

Inhaltsverzeichnis

Umsetzung des Jahresthemas 3

Unsere Leitgedanken 6

Kontakte 7

Unser Team 8

Termine für Eltern 9

Lernberatung 9

Stundenpläne..... 10

Projekte/Aktivitäten 12

Wahlpflichtbereich..... 14

Unser Kalender 15

Bewertung 17

Elternvertreter/innen 18

Arbeitsschutz- Notfallmanagement 19

Allgemeine Informationen und Hinweise 20

Umsetzung des Jahresthemas

Neue Lesezeit am SSP-Mals

Lesen. Täglich. Gemeinsam.

Mit dem Schuljahr 2026/27 führt der Schulsprengel Mals eine verbindliche tägliche Lesezeit von 20 Minuten ein. Damit möchten wir dem Lesen im Schulalltag bewusst mehr Raum geben und die Lesekompetenz unserer Schülerinnen und Schüler nachhaltig stärken.

Lesen ist eine grundlegende Schlüsselkompetenz. Es ermöglicht Kindern, Informationen zu verstehen, Wissen aufzubauen, selbstständig zu lernen und sich sicher in unserer Welt zu bewegen. Gleichzeitig beobachten wir, dass die Lesefähigkeiten der Kinder unterschiedlich ausgeprägt sind und regelmäßiges Lesen im Alltag zunehmend an Bedeutung verliert.

Unsere neue Lesezeit setzt deshalb auf **Zeit, Übung und Routine**.

Was passiert in der Lesezeit?

Die 20 Minuten finden täglich während des Schulvormittags statt. Dabei geht es nicht ausschließlich um stilles Lesen. Die Kinder lernen und nutzen verschiedene Formen des Lesens, die ihre Leseflüssigkeit, Lesegenauigkeit und ihr Leseverständnis fördern.

Zum Einsatz kommen beispielsweise:

- ✓ **Chorisches Lesen** – gemeinsam laut lesen
- ✓ **Lesetandems** – zu zweit lesen und sich gegenseitig unterstützen
- ✓ **Hören und Mitlesen** – ein Hörvorbild nutzen und dabei mitlesen
- ✓ **Würfellesen** – wiederholtes Lesen abwechslungsreich gestalten
- ✓ **Vorlesetheater** – Texte mit verschiedenen Rollen ausdrucksvoll lesen

Die Methoden werden schrittweise eingeführt und regelmäßig wiederholt. So entstehen feste Abläufe und Routinen, die den Kindern Sicherheit geben.

Jedes Kind wird mitgenommen

Die Kinder bringen unterschiedliche Voraussetzungen und Lesefähigkeiten mit. Besonders Kinder, denen das Lesen noch schwerfällt, sollen durch die regelmäßige Übung und gezielte Unterstützung profitieren. Gleichzeitig erhalten lesestarke Kinder Möglichkeiten, anspruchsvollere Texte zu lesen und ihre Fähigkeiten weiterzuentwickeln.

Unser gemeinsames Ziel

Mit der täglichen Lesezeit möchten wir erreichen, dass unsere Schülerinnen und Schüler

- ✓ sicherer und flüssiger lesen,
- ✓ genauer lesen,
- ✓ Texte besser verstehen,
- ✓ mehr Freude am Lesen entwickeln und
- ✓ zunehmend selbstständig und motiviert lesen.

Die Einführung der Lesezeit ist dabei ein gemeinsamer Entwicklungsprozess. Im Schuljahr 2026/27 werden die verschiedenen Methoden und Abläufe schrittweise aufgebaut und weiterentwickelt. Die Lehrpersonen tauschen Erfahrungen aus, nutzen gemeinsame Materialien und beobachten die Entwicklung der Kinder.

Unser Ziel ist eine lebendige Lesekultur an allen Schulen des SSP-Mals – eine Kultur, in der Lesen jeden Tag seinen festen Platz hat.

20 Minuten, jeden Tag.

Lesen. Täglich. Gemeinsam.

Aktionsplan zum Lesen

Im Laufe des Schuljahres 2026-27 planen wir folgende Aktivitäten und Projekte, um bei unseren Schülern:innen die Lesekompetenzen und die Freude am Lesen zu steigern:

- ✓ Lesezeiten am Morgen
- ✓ Regelmäßige Lesehausaufgaben
- ✓ Lesen mit Filius Filia
- ✓ Antolin- Lesen mit Punkten
- ✓ Bibliotheksbesuch
- ✓ Autorenlesung
- ✓ Lesen mit digitalen Medien und Lernprogrammen
- ✓ Buchvorstellungen
- ✓ Book Buddys im Kindergarten
- ✓ Vorlesen in der Adventszeit
- ✓ Vorlesen von Geschichten der älteren Kinder für die Jüngeren
- ✓ Klassenlektüren

Wir laden Sie, geschätzte Eltern herzlich ein, sich mit uns gemeinsam dem großen Wunder „Lesen“ zu nähern, indem Sie Ihren Kindern zuhause vorlesen, über Bücher sprechen und die Leseinteressen Ihrer Kinder unterstützen.

Wir bedanken uns herzlich bei allen Eltern und Netzwerkpartnern für die Unterstützung in der Umsetzung unserer konkreten Maßnahmen.

Unsere Leitgedanken

Neben dem Schwerpunkt Lesen folgt die Grundschule Laatsch in ihrer erzieherischen und didaktischen Arbeit weiterhin dem pädagogischen Konzept

„Wir sind eine freundliche Schule“.

Nach wie vor liegt uns eine wertschätzende und respektvolle Grundhaltung am Herzen. Alle Menschen, die an unserer Schule lernen und lehren sind hier herzlich willkommen und sie lernen miteinander, voneinander und füreinander.

Einen besonderen Schwerpunkt möchten wir auf die Förderung und Stärkung eines positiven Schulklimas legen, indem wir:

- ✓ sinnvolle Regeln für ein gutes Miteinander vereinbaren
- ✓ unsere Meinungen, Gefühle und Absichten offen mitteilen
- ✓ uns sprachlich korrekt begegnen und niemanden beleidigen
- ✓ Konflikte wertungsfrei anschauen und gemeinsam nach Lösungen suchen
- ✓ uns mit Fairness und Toleranz begegnen

Der gemeinsame Empfang am Morgen, Geburtstagsfeiern mit der ganzen Schulgemeinschaft, Gespräche in der Klasse, Krisengespräche mit einzelnen Kindern oder Gruppen, Schulhauskonferenzen, Pausenhofsäuberungen, Feste, Feiern und Projekte sind Knotenpunkte im gemeinsamen Schulalltag, die ein positives Schulklima fördern. Sie sollen Gemeinschaft erfahrbar machen und unsere Schüler befähigen, Situationen aus verschiedenen Blickwinkeln zu beleuchten, Mitgefühl zu entwickeln und achtsam miteinander umzugehen.

Kontakte

Grundschule Laatsch

Anschrift: Latsch 110, 39024 Mals im Vinschgau (BZ)

E-Mail-Adresse: gs.laatsch@schule.suedtirol.it

Telefonnummer: 0473 831262

Link zum digitalen Register: https://sspmals-gs.digitalesregister.it/v2/

Schulsprengel Mals - Direktion/Sekretariat

Anschrift: Staatstraße 11, 39024 Mals im Vinschgau (BZ)

E-Mail-Adresse: ssp.mals@schule.suedtirol.it

Telefonnummer: 0473 831172

Link zur Homepage: https://www.ssp-mals.it/

Unser Team

Lehrperson/Klasse	Fach/ Fächer	E-Mail Adresse
Rosmarie Reiterer 3./4./5.	Deutsch, Englisch, GGN, Musik, Kunst & Technik,	rosmarie.reiterer@schule.suedtirol.it
Anita Prieth 3./4./5.	Mathematik, GGN Bewegung & Sport	anita.prieth@schule.suedtirol.it
Simone Rauch 1./2.	Mathematik, Musik, Kunst & Technik, Bewegung & Sport	simone.rauch@schule.suedtirol.it
Elisabeth Stocker 1./2.	Deutsch. GGN	elisabeth.stocker@schule.suedtirol.it
Jana Theiner 1./2. 3./4./5.	Integration	Jana.Theiner@schule.suedtirol.it
Patrizia Canale Parola 1./2 3./4./5.	Italienisch	patrizia.canale-parola@schule.suedtirol.it
Ulrike Maria Nocker 1./2. 3./ 4./5.	Religion	Ulrike-Maria.Nocker@schule.suedtirol.it
Lea Kofler 1.	Mitarbeiterin für Integration	Lea.Kofler@schule.suedtirol.it
Gudrun Wegmann 2.	Mitarbeiterin für Integration	Gudrun.Wegmann@schule.suedtirol.it

Termine für Eltern

Datum	Titel
29.09.2026	1. Elternabend
25.11.2026	1. IPB - Sitzungen
25.11.2026	1. Elternsprechtag
15.03.2027	2. IPB - Sitzungen
15.03.2027	2. Elternsprechtag
13.04.2027	Klassenratssitzung

Ein regelmäßiger Austausch ist uns sehr wichtig. Bitte melden Sie sich bei Anliegen bzw. Fragen zu einer persönlichen Sprechstunde bei der entsprechenden Lehrperson an. Wir werden Ihnen so zeitnahe wie möglich einen Termin anbieten. Falls Sie ein Gespräch mit dem ganzen Team wünschen, stehen wir Ihnen auf Anfrage jeden Dienstag während bzw. nach der Planungstätigkeit gerne zur Verfügung. Terminvereinbarungen können telefonisch oder über das digitale Register gemacht werden.

Link zum digitalen Register: https://sspmals-gs.digitalesregister.it/v2/

Lernberatung

Jedes Kind unserer Schule erhält eine persönliche Lernberaterin. Sie wird mit ihm Beratungsgespräche durchführen, wobei Lernfortschritte besprochen und Möglichkeiten aufgezeigt werden, um Lernrückstände aufzuholen.

Weiters wird das Kind angeregt, über sein Lernen nachzudenken. Auch das Sozial- und das Arbeitsverhalten werden miteinander reflektiert. Gemeinsam treffen die Lehrperson und das Kind Vereinbarungen, deren Einhaltung überprüft wird. Die Beratungsgespräche werden während der regulären Unterrichtszeit durchgeführt.

Stundenpläne

1. Klasse

Stunde	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8:00 – 8:55	Mathematik	Mathematik	Deutsch	Mathematik	Deutsch
8:55 – 9:55	Deutsch	Deutsch	Mathematik	Deutsch	Italienisch
9:55 – 10:25	Musik	GGN	Deutsch	GGN	Musik
10:25 – 10:40					
10:40 – 11:40	GGN	BS	KuTe	BS	Mathematik
11:40 – 12:40	BS	Religion	Religion	Deutsch	GGN
12:40 – 13:40					
13:40 – 14:40		Italienisch			
14:40 – 15:40		KuTe			

BS=Bewegung & Sport, KuTe=Kunst & Technik, GGN=Geschichte-Geografie-Naturkunde

2. Klasse

Stunde	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7:40- 8:00	Lesezeit	Lesezeit	Lesezeit	Lesezeit	Lesezeit
8:00 – 8:55	Deutsch	Deutsch	Italienisch	Deutsch	Mathematik
8:55 – 9:55	Mathematik	Mathematik	Deutsch	Mathematik	Italienisch
9:55 – 10:25	Musik	GGN	Mathematik	GGN	Musik
10:25 – 10:40					
10:40 – 11:40	GGN	BS	KuTe	BS	Deutsch
11:40 – 12:40	Italienisch	Religion	Religion	Italienisch	GGN
12:40 – 13:40					
13:40 – 14:40		Italienisch			
14:40 – 15:40		KuTe			

BS=Bewegung & Sport, KuTe=Kunst & Technik, GGN=Geschichte-Geografie-Naturkunde

3. Klasse

Stunde	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7:40- 8:00	Lesezeit	Lesezeit	Lesezeit	Lesezeit	Lesezeit
8:00 – 8:55	Deutsch	Deutsch	Mathematik	Mathematik	Italienisch
8:55 – 9:55	Mathematik	GGN	Italienisch	Deutsch	Mathematik
9:55 – 10:25	Mathematik	Mathematik	Deutsch	BS	BS
10:25 – 10:40					
10:40 – 11:40	Italienisch	Religion	Religion	GGN	Deutsch
11:40 – 12:40	GGN	Musik	BS	Italienisch	KuTe
12:40 – 13:40					
13:40 – 14:40		KuTe			
14:40 – 15:40		Italienisch			

BS=Bewegung & Sport, KuTe=Kunst & Technik, GGN=Geschichte-Geografie-Naturkunde

4. Klasse

Stunde	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7:40- 8:00	Lesezeit	Lesezeit	Lesezeit	Lesezeit	Lesezeit
8:00 – 8:55	Mathematik	Mathematik	Deutsch	Deutsch	Italienisch
8:55 – 9:55	Deutsch	GGN	Italienisch	Mathematik	Deutsch
9:55 – 10:25	Englisch	Deutsch	Mathematik	BS	Englisch
10:25 – 10:40					
10:40 – 11:40	Italienisch	Religion	Religion	GGN	Mathematik
11:40 – 12:40	GGN	Musik	BS	Englisch	KuTe
12:40 – 13:40					
13:40 – 14:40		KuTe			
14:40 – 15:40		Italienisch			

BS=Bewegung & Sport, KuTe=Kunst & Technik, GGN=Geschichte-Geografie-Naturkunde

5. Klasse

Stunde	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7:40- 8:00	Lesezeit	Lesezeit	Lesezeit	Lesezeit	Lesezeit
8:00 – 8:55	Mathematik	Mathematik	Deutsch	Deutsch	Italienisch
8:55 – 9:55	Deutsch	GGN	Italienisch	Mathematik	Deutsch
9:55 – 10:25	Englisch	Deutsch	Mathematik	BS	Englisch
10:25 – 10:40					
10:40 – 11:40	Italienisch	Religion	Religion	GGN	Mathematik
11:40 – 12:40	GGN	Musik	BS	Englisch	KuTe
12:40 – 13:40					
13:40 – 14:40		KuTe			
14:40 – 15:40		Italienisch			

BS=Bewegung & Sport, KuTe=Kunst & Technik, GGN=Geschichte-Geografie-Naturkunde

Projekte – Aktivitäten

In diesem Schuljahr haben wir verschiedene Projekte, besondere Aktivitäten und Initiativen geplant, die Abwechslung in unseren Schulalltag bringen und Unterrichtsinhalte vertiefen und veranschaulichen sollen. Die gute Zusammenarbeit mit dem Kindergarten und der Mittelschule ist uns wichtig, sie unterstützt Kinder auf ihrem Weg durch die unterschiedlichen Bildungsstufen.

Klasse	Aktivität	Termin
1.-5.	Geburtstagsfeiern	ganzjährig
1.-5.	Herbstausflug Gumperleweg	22.09.26
1.-2.	Verkehrserziehung	21.09.26
3.-4.	ESF-Projekt: Sexualerziehung	06.10.26 und 09.10.26
3.-5.	Verkehrserziehung	08.10. 26
1.-5.	Tag der Ordnung	erster Donnerstag des Monats
1.-5.	Bibliotheksbesuch	ganzjährig
1.-5.	Interne Räumungsübung	September
1.	Freies Spielen im KG /Kino	Herbst
1.-3.	Schulgarten pflegen	Herbst
1.-5.	Rhythmus und Musik mit Barbara Steck	September/Oktober
1.-5.	Autorenlesung mit Sybille Hein	20.10.26
1.-2.	Puppentheater Frau Holle	23.11.26
1.-5.	Interne Weihnachtsfeier	23.12.26
1.-5.	Pädagogischer Tag - unterrichtsfrei	voraussichtlich Herbst

1.-5.	Tägliche Adventsfeier im Advent	Dezember
1.-2.	Milchprojekt	voraussichtlich im Jänner
3.-5.	Apfelprojekt	voraussichtlich Jänner/Februar
1.	Unterrichtsbesuche der KG-Kinder	ab Jänner regelmäßig
1.-2.	OEW-Projekt: Schokokoffer	2. Semester
3.-5.	OEW-Projekt: Das blaue Gold	2. Semester
4.-5.	Theaterbesuch "Jazzole. Storie e coccole in chiave jazz "	12.01.27
1.-5.	Unsinniger Donnerstag - Faschingsfeier/ Unterrichtsverkürzung	04.02.27
1.-5.	Maiausflug nach Malettes	11.05.27
1.-5.	Baumfest	25.05.27
5.	Spiel- und Sporttag	Mai/Juni
5.	Besuch der MS	Juni

Wahl(pflicht)bereich 2026/27

Zeitraum	Angebot
September-Juni, täglich	Lesezeit
Do. 18.02.-18.03.2027	Schwimmkurs

Die **Schüler*innen von der 2. bis 5. Klasse**, müssen im Laufe des Schuljahres 68 Stunden der Pflichtquote erfüllen. Durch die neu eingeführte Lesezeit absolviert jedes Kind täglich 15 Minuten dieser Pflichtquote. Über das gesamte Schuljahr summieren sich diese Zeiten auf insgesamt 44 Stunden.

Schüler*innen, die am Nachmittag ein Angebot eines akkreditierten Vereins, beispielsweise der Musikschule oder eines Sportvereins besuchen, erfüllen somit gemeinsam mit der Lesezeit bereits ihre gesamte Pflichtquote.

Kinder, die weder die Musikschule noch ein sportliches oder anerkanntes Angebot besuchen, müssen die noch fehlenden 24 Stunden am Donnerstagnachmittag durch die Teilnahme an den Wahlfächern erbringen.

Unser Kalender

2026												
September		Oktober		November		Dezember		Januar				
1 Di	Eröffnung 1. Lerenkollegium	1 Do	TdO	1 So	Herbstferien	1 Di		1 Fr	Weihnachtsferien			
2 Mi		2 Fr		2 Mo		2 Mi		2 Sa				
3 Do		3 Sa		3 Di		3 Do	TdO	3 So				
4 Fr		4 So		4 Mi		4 Fr		4 Mo				
5 Sa		5 Mo	MP	5 Do		5 Sa		5 Di				
6 So		6 Di	Sexualerz. 3./4.	6 Fr		6 So		6 Mi				
7 Mo	1. Schultag verk.	7 Mi		7 Sa		7 Mo		7 Do				
8 Di	kNu	8 Do	Verkehrserz. 3./4./5. 9:25 Uhr	8 So		8 Di		8 Fr				
9 Mi		9 Fr	Sexualerz. 3/4	9 Mo		9 Mi		9 Sa				
10 Do	FB Lesezeit TdO	10 Sa		10 Di		10 Do		10 So				
11 Fr		11 So		11 Mi		11 Fr		11 Mo				
12 Sa		12 Mo	MP	12 Do	TdO	12 Sa		12 Di	tal. Theater 10:00			
13 So		13 Di		13 Fr		13 So		13 Mi				
14 Mo		14 Mi		14 Sa		14 Mo		14 Do				
15 Di	kNu	15 Do		15 So		15 Di		15 Fr				
16 Mi		16 Fr		16 Mo		16 Mi		16 Sa				
17 Do		17 Sa		17 Di		17 Do		17 So				
18 Fr		18 So		18 Mi		18 Fr		18 Mo				
19 Sa		19 Mo	MP	19 Do		19 Sa		19 Di				
20 So		20 Di	Bibliothek Lesung 11:15	20 Fr		20 So		20 Mi				
21 Mo	EA Sexualpädagogik	21 Mi		21 Sa		21 Mo		21 Do				
22 Di	HA	22 Do		22 So		22 Di	Bibliothek	22 Fr				
23 Mi		23 Fr		23 Mo	Theater Frau Holle 1./2. 9:15-10:00	23 Mi		23 Sa				
24 Do		24 Sa		24 Di	Bibliothek	24 Do	Weihnachtsferien	24 So				
25 Fr		25 So		25 Mi	1.EST	25 Fr		25 Mo				
26 Sa		26 Mo	MP	26 Do		26 Sa		26 Di	Bibliothek			
27 So		27 Di		27 Fr		27 So		27 Mi				
28 Mo		28 Mi		28 Sa		28 Mo		28 Do				
29 Di	Elternabend	29 Do		29 So	1. Advent	29 Di		29 Fr				
30 Mi		30 Fr		30 Mo		30 Mi		30 Sa				

2027

Februar		März		April		Mai		Juni	
1 Mo		1 Mo		1 Do	TdO	**1 Sa**		1 Di	
2 Di		2 Di		2 Fr		**2 So**		2 Mi	Tag der Republik
3 Mi		3 Mi		**3 Sa**		3 Mo		3 Do	
4 Do	Unsinniger verk.	4 Do	WB: Schwimmen	**4 So**		4 Di		4 Fr	
5 Fr		5 Fr		5 Mo		5 Mi		**5 Sa**	
6 Sa	Semesterferien	**6 Sa**		6 Di		**6 Do**	TdO	**6 So**	
7 So		**7 So**		7 Mi		7 Fr		7 Mo	
8 Mo		8 Mo		8 Do		**8 Sa**		8 Di	kNu
9 Di		9 Di		9 Fr		**9 So**	Muttertag	9 Mi	
10 Mi		10 Mi		**10 Sa**		10 Mo		10 Do	
11 Do		11 Do	WB: Schwimmen	**11 So**		11 Di	Maiausflug	11 Fr	
12 Fr		12 Fr		12 Mo		12 Mi		**12 Sa**	
13 Sa		**13 Sa**		13 Di		13 Do		**13 So**	
14 So		**14 So**		14 Mi		14 Fr		14 Mo	
15 Mo		15 Mo	2.EST	15 Do		**15 Sa**	Pfingsten	15 Di	kNu Bibliothek
16 Di		16 Di		16 Fr		**16 So**		16 Mi	letzter Schultag verk.
17 Mi		17 Mi		**17 Sa**		**17 Mo**		17 Do	
18 Do	WB: S	18 Do	WB: Schwimmen	**18 So**		18 Di		18 Fr	
19 Fr		19 Fr		19 Mo		19 Mi		**19 Sa**	
20 Sa		**20 Sa**		20 Di		20 Do		**20 So**	
21 So		**21 So**		21 Mi		21 Fr		21 Mo	
22 Mo		22 Mo		22 Do		**22 Sa**		22 Di	
23 Di	Bibliothek	23 Di	Bibliothek	23 Fr		**23 So**		23 Mi	
24 Mi		24 Mi		**24 Sa**		24 Mo		24 Do	
25 Do	WB: Schwimmen	25 Do	Osterferien	**25 So**		25 Di	Bibliothek Baumfest	25 Fr	
26 Fr		**26 Fr**		26 Mo		26 Mi		**26 Sa**	
27 Sa		**27 Sa**		27 Di	Bibliothek	27 Do		**27 So**	
28 So		**28 So**		28 Mi		28 Fr		28 Mo	
		29 Mo		29 Do		**29 Sa**		29 Di	
		30 Di		30 Fr		**30 So**		30 Mi	

Bewertung

Seit dem Schuljahr 2026/27 erfolgen die periodische Bewertung und die Jahresbewertung der Lernprozesse und Leistungen sowie die Bewertung des Verhaltens in Form eines synthetischen Urteils.

Dieses Urteil nimmt Bezug auf die jeweils erreichte Niveaustufe und wird mit folgenden Bezeichnungen und den entsprechenden Darstellungen (digitales Register) zum Ausdruck gebracht:

„Ausgezeichnet“ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

„Sehr gut“ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

„Gut“ ☐ ☐ ☐ ☐

„Zufriedenstellend“ ☐ ☐ ☐

„Ausreichend“ ☐ ☐

„Nicht ausreichend“ ☐

Elternvertreter/innen

Aus den Reihen der Elternschaft jedes Klassenverbandes werden zwei Mitglieder als Vertreter:innen der Eltern dieser Klasse gewählt. Diese stellen ein wichtiges Verbindungsglied zwischen Schulgemeinschaft und Elternschaft dar.

Im Schuljahr 2026/27 sind folgende Eltern zu Vertreter:innen der Elternschaft gewählt bzw. wieder bestätigt worden:

Klasse	Name
1./2.	Katja Maloth
1./2.	Sandra Paulmichl Späth
1./2. Ersatz	Annamaria Weisenhorn
1./2. Ersatz	Simone Ziernheld
3./4./5.	Tanja Einsiedler
3./4./5.	Sandra Paulmichl Späth
3./4./5.	Maria Tedoldi
3./4./5. Ersatz	Anja Krattinger

Arbeitsschutz – Notfallmanagement

Wichtige Bausteine des Notfallmanagements an unserer Schulstelle sind:

- die Erste-Hilfe- und Brandschutzbeauftragte: Deren wichtigste Aufgaben sind die Erstellung des Notfallplanes und die Organisation der jährlichen Räumungsübung.

  Bei einem Notfall im Gebäude sind folgende Maßnahmen vorzunehmen:
  - eine erste Bewertung der gemeldeten Notsituation durchführen
  - den Verletzten Erste Hilfe leisten
  - die Räumung der im Gebäude anwesenden Personen koordinieren und leiten
  - dafür sorgen, dass behinderte Personen eine geeignete Fürsorge erhalten
  - alle weiteren besonderen Aufgaben, welche im Notfallplan vorgesehen sind

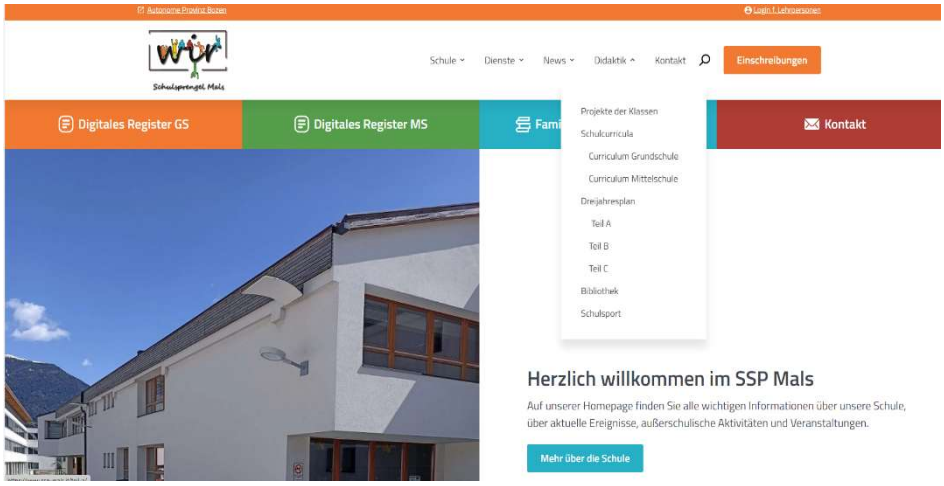
- der Notfallplan: Der Notfallplan wird jährlich an die durchgeführten Tätigkeiten, den angenommenen Personenandrang, die zur Verfügung stehenden Brandschutzmittel und an die Struktur des Gebäudes und die Organisation (Kommunikationsmittel, ausgebildetes Personal usw.) angepasst und enthält Maßnahmen zur Kontrolle von Risikosituationen in Notfällen und Anweisungen zum sicheren Verlassen der Schule bei Gefahr oder in einem Notfall.

- die jährliche Räumungsübung: einmal jährlich wird eine Räumungsübung durchgeführt, um die Evakuierung und die Erstmaßnahmen praktisch durchzuführen. Alle im Gebäude anwesenden Personen müssen an der Übung teilnehmen. Ziel der Räumungsübung ist die Überprüfung des bestehenden Notfallplanes und des Verhaltens der Lehrpersonen und Schüler:innen unter Ernstfallbedingungen.

Allgemeine Informationen und Hinweise

Unsere Arbeit beruht auf allgemein verbindlichen didaktischen Grundsätzen. Sie finden diese auf der Homepage unter „Didaktik-Dreijahresplan Teil A“ in folgenden Dokumenten:

- **Schulsprengelordnung**
- **Schüler- und Schülerinnencharta**
- **Bewertungskriterien**



Teil A - SSP Mals (ssp-mals.it)